

LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA ÉS TAGÓVODÁI

2017-2018- AS NEVELÉSI ÉV

SZAKMAI MUNKÁJÁNAK BESZÁMOLÓJA

**a 327/2017 (X. 19.) Ök. határozat 1. számú melléklete
alapján**

OM. AZONOSÍTÓ: 037698

**Készítette: Szekerné Veres Katalin
Intézményvezető**

Tartalomjegyzék

I.	Bevezető gondolatok	5
II.	Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere.....	5
III.	Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere6	
IV.	Pedagógiai folyamatok	6
1.	tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése	6
2.	Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben.....	7
3.	Ellenőrzés	9
4.	Értékelés	9
5.	Korrekció.....	10
V.	Személyiség - és közösségfejlesztés	10
1.	Személyiségfejlesztés	10
2.	Közösségfejlesztés	11
	Értekezleteink.....	12
	Családi rendezvényeink:	13
VI.	Pedagógiai munka eredményei.....	15
VII.	Belső kapcsolatok, együttműködés	16
	Belső továbbképzések:	16
	Külső továbbképzések:.....	17
VIII.	Külső kapcsolatok.....	17
1.	Család	18
2.	Iskolák	18
3.	Pedagógiai szakszolgálat	18
4.	Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal	18
5.	Gyermekorvosok, védőnők	19
6.	Fenntartó.....	19
IX.	Pedagógiai munka feltételei	19
1.	Tárgyi infrastrukturális feltételek	19
2.	Személyi feltételek alakulása	23
3.	Szervezeti feltételek	24
X.	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	25
1.	számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda Szép Utcai Tagóvodájának 2017/2018-as Éves Beszámolója	26

XI.	Bevezető gondolatok	27
XII.	Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere.....	27
XIII.	Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere	27
XIV.	Pedagógiai folyamatok	28
	tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése	28
	Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben.....	29
	Ellenőrzés	30
	Értékelés	30
	Korrekción.....	31
XV.	Személyiség - és közösségfejlesztés	31
	Személyiségfejlesztés	31
	Közösségfejlesztés	32
	Értekezleteink.....	33
	Családi rendezvényeink:	34
XVI.	Pedagógiai munka eredményei	35
XVII.	Belső kapcsolatok, együttműködés.....	36
	Belső továbbképzések:	36
	Külső továbbképzések:.....	36
XVIII.	Külső kapcsolatok.....	37
	Család	37
	Iskolák	37
	Pedagógiai szakszolgálat.....	38
	Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal	38
	Gyermekorvosok, védőnők	38
	Fenntartó.....	38
XIX.	Pedagógiai munka feltételei.....	39
	Tárgyi infrastrukturális feltételek.....	39
	Személyi feltételek alakulása	40
	Szervezeti feltételek	40
XX.	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	41
2.	számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda Fűtőház Utcai Tagóvodájának 2017/2018-as Éves Beszámolója	43
XXI.	Bevezető gondolatok.....	44
XXII.	Az éves beszámoló elkészítésének törvényi, jogszabályi háttere	44

XXIII. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere	44
XXIV. Pedagógiai folyamatok	45
1. tervezés / Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése	45
2. Megvalósítás / A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben	45
3. Ellenőrzés	47
4. Értékelés	48
5. Korrekció	48
XXV. Személyiség- és közösségfejlesztés	49
1. Személyiségfejlesztés	49
2. Közösségfejlesztés	49
3. Értekezleteink	50
4. Családi rendezvényeink:	51
XXVI. Pedagógiai munka eredményei	51
XXVII. Belső kapcsolatok, együttműködés	51
1. Belső továbbképzés	52
A kéthetente rendszeresen zajló megbeszélések ebben a nevelési ciklusban is jó lehetőséget adtak a szakmai kérdések megbeszélésére, információk átadására	52
2. Külső továbbképzések	52
XXVIII. Külső kapcsolatok	52
1. Család	52
2. Iskolák	53
3. Pedagógiai szakszolgálat	53
4. Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal	54
5. Gyermekorvosok, védőnők	54
6. Vöröskereszt, más karitatív és egyéb szervezetek	54
XXIX. Pedagógiai munka feltételei	55
1. Tárgyi infrastrukturális feltételek	55
Személyi feltételek alakulása	55
Szervezeti feltételek	55
XXX. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	56
3. számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodájának 2017/2018-es Éves Beszámolója	57
XXXI. Bevezető gondolatok	58
XXXII. Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere	58

XXXIII. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere	58
XXXIV. Pedagógiai folyamatok.....	59
tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése	59
Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben.....	59
Értékelés	61
Korrekción.....	62
XXXV. Személyiség - és közösségfejlesztés	62
Személyiségfejlesztés.....	62
Közösségfejlesztés	63
Értekezleteink.....	64
XXXVI. Pedagógiai munka eredményei	66
XXXVII. Belső kapcsolatok, együttműködés	66
Belső továbbképzések:	66
Külső továbbképzések:.....	66
XXXVIII. Külső kapcsolatok	67
Család.....	67
Iskolák	67
Pedagógiai szakszolgálat.....	68
Gyermejjóléti szolgálat, Gyámhivatal	68
Gyermeorvosok, védőnők	68
Fenntartó.....	68
XXXIX. Pedagógiai munka feltételei	69
Tárgyi infrastrukturális feltételek.....	69
Személyi feltételek alakulása	69
Szervezeti feltételek	70
IL. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	70

I. Bevezető gondolatok

Összeszokott testületként változatlan személyi feltételekkel és teljes létszámmal dolgoztuk végig az elmúlt nevelési évet. Egyetlen új dolgozó, az óvodatitkár kezdte meg teljesen újként a munkát a Lövész Utcai részlegben, aki pillanatok alatt felvette a ritmust és igazi segítője lett mindenkinek. Elsősorban az Én munkámat segíti rendkívüli odafigyeléssel, alázattal, amit ezúton is szeretnék neki megköszönni. Régi új dolgozóként kezdte meg a munkát két óvodapedagógus a Malom téri részlegben. Egy nagyon különleges bánásmódot igénylő gyermekcsoportban, ahol a problémás gyermekek száma rendkívül magas volt. Maximálisan szeretném elismerni és megköszönni a munkájukat, hiszen minden tőlük telhetőt megtettek azért, hogy egy jól együttműködő közösséget alakítsanak ki, ahol a speciális fejlesztésre szoruló gyermekek is megtalálták a helyüket és fejlődhettek saját ütemükben. A Malom téri részlegben az udvarosi teendőket a Fűtőház utcai udvaros látta el 10 hónapig, majd itt egy új dolgozó került kinevezésre, aki már azóta többször bebizonyította hozzáállásával, munkájával, rátermettségével, hogy jó döntés volt őt választani. Azt gondolom, hogy a feladatainkat, - amiből volt bőven – becsülettel, teljes odaadással és lelkiismerettel végeztük. Ezt igazolják a tavaszi óvodai beiratkozások létszámadatai, hiszen a mi óvodáinkba jelentkezett a legtöbb család, ismét több gyermeket kellett elutasítani, átirányítani másik óvodába.

II. Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere

- ❖ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény
- ❖ Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm rendelet
- ❖ A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet.
- ❖ A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- ❖ 326/2013. (VIII: 31.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

III. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere

- ❖ Pedagógiai Program
- ❖ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ❖ Házirend
- ❖ Munkaköri leírások
- ❖ Vezetői Program
- ❖ Tapasztalatok, visszajelzések
- ❖ 2017-2018 évi Munkaterv
- ❖ Intézményi Önértékelési Program
- ❖ 2017/2018 évi Intézményi Önértékelési Terv

IV. Pedagógiai folyamatok

1. tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése

A tervezés az ONOAP és a Pedagógiai Programunk által meghatározott szempontok alapján történt. Általában figyeltetek már az éves tervek, illetve a nevelési terv elkészítésénél, hogy azok a korcsoportnak és az adott csoport sajátosságainak megfelelőek legyenek. Mivel a minőségbiztosítás nem volt kötelezően előírt feladatunk, nincsenek mérési eredményeink partnereinktől, így erre nem tudtatok támaszkodni sem ti, sem én a tervezés során. A jövőben erre nagy hangsúlyt szeretnék fektetni, hiszen a partneri elégedettség fontos alapkőve kell, hogy legyen a tervezésnek. Második éve vezeti mindenki elektronikusan a csoportnaplót, amit ismét köszönök Nektek. Sokkal átláthatóbb, esztétikusabb az írásbeli munka. Már ebben a nevelési évben ez is rutinosan ment, a tavalyi év tapasztalatait megbeszélve igyekeztetek a pontos szakmai megfogalmazásra, a konkrét módszerek, eszközök megtervezésére, a reflexiók tudatosabb leírására. Még mindig van ezen mit javítani, még tudatosabban, differenciáltabban és a PDCA szemléletet szem előtt tartva kell a csoportnaplók tervezését átgondolni és elkészíteni. Fontos a koherencia, a rendszerben való gondolkodásmód kialakítása az írásbeli dokumentumok között.

Két minősítésen estünk át, egy minősítő vizsgán és egy mesterpedagógus minősítésen az elmúlt nevelési évben. Mindkét kollégánő nagyon magas színvonalú írásbeli munkát végzett,

amit a minősítő bizottság elismerően értékelt. Ismét öröm és büszkeség volt - ezeket a számotokra fontos napokat - végig élni veletek.

2. Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben

- ❖ **Az átlagtól eltérő SNI vagy tehetséges gyermekek eredményes beintegrálása a közösségbe, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztés tevékenységközpontú gyakorlattal**
- ❖ **A szabad játék** túlsúlya, a tevékenységben rejlő fejlesztési lehetőségek kihasználásával
- ❖ Óvoda-iskola közti átmenet problémájának oldása
- ❖ Természet közeli, **környezettudatos magatartás** kialakítása a **közvetlen tapasztalatszerzés** módszerével
- ❖ **Komplexitás, differenciálás, projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia**
- ❖ **Tehetséggondozás**, tehetségműhelyek működtetése, **esélyegyenlőségre** való törekvés

A tervek megvalósulása a legtöbb esetben megtörtént, amely közös munka volt, az általam elkészített éves munkaterv végrehajtásában részt vettek a munkaközösségek és minden egyes dolgozó saját képességeihez mérten. Az általatok készített éves és heti tervek is legtöbb esetben megvalósultak az adott gyermekcsoport sajátosságainak megfelelően. A legnagyobb hangsúlyt a projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia kapta, ezt a területet úgy gondolom teljes alapossággal körbejártuk. Kezdve az elmélet megismerésével folytatva a gyakorlati megvalósításon keresztül befejezve az önreflexiókkal, megbeszélésekkel a házi hospitálások alkalmával. Továbbra is erre bízatlak benneteket, hiszen a mai gyermekek igénye már más, és beigazolódott, hogy ha érdekes valami számukra, akkor motiválhatók. (lufi projekt, bolygó projekt) Nagyon hasznosak voltak ismét ezek az alkalmak, köszönöm az aktív részvételeket, úgy gondolom, hogy ez mindenkinek saját érdeke is, hiszen a legtöbbet ezekből az alkalmakból lehet profitálni. Természetesen a jövőben is szeretném, ha ezek az alkalmak ilyen aktív részvétellel valósulnának meg.

A környezettudatos magatartás megalapozása érdekében az idén is sokat tettünk. A Szép utcai részleg is elnyerte harmadik alkalommal a „Zöld Óvoda” címet, nagyon szép lett a Malom téri és a Fűtőház utcai részleg udvara az újrahasznosított gumikkal. A Lövész utcai részleg ismét részt vett a „Béka mentő akcióban”, mely az elhúzódó téli idő miatt kicsit extrémre sikerült, de minden kimozdulás, helyszíni foglalkozás nagy élmény a gyerekek számára. Tudom, hogy a „busz probléma” miatt ez ebben az évben kevesebb volt, de igyekeztetek minden lehetőséget kihasználni. Köszönöm, hogy a Gondolkodj egészségesen program keretén belül minden kiscsoport ismét színvonalas családi rendezvény keretében terelte a gyerekek és szüleik érdeklődését az egészséges életmód felé. A Lövész utcai részlegben az ÖKO nap, a Szép utca és Lövész utca közös szervezésében zajló családi sportnap az idén is a családok elismerő részvételével és elégedettségével zárult. A tavaszi papírgyűjtés sikeres volt, az óvoda bankszámlája utalt összeget szeretném, ha valami környezettudatos dologra költené minden részleg.

A szabad játék fontosságát is egyre többen látjátok és alkalmazzátok a gyakorlatban. Ha egy gyermek nem építeni használja a fakockát, hanem éppen telefonál vele, vagy a székekből épít autót, esetleg átrendezi a csoportszobát, mert a játékához ez kell, azt hagyni kell. Ha irányítjuk még a játékot is, akkor a kreativitás, a fantázia, az önállóság elveszik a gyerekekből, a problémamegoldó gondolkodásuk nem fejlődik. Azt ne felejtsük el, hogy a 3-7 éves gyermek legfontosabb, alapvető tevékenysége a szabad játék kell, hogy legyen, amiben vidáman, jól érzi magát. Ismét elmondom, hogy sokkal fontosabb, mint az, hogy minden játékeszköz a polcon, az asztalon, a helyén legyen. Kérlek benneteket legyetek rugalmasabbak, ha úgy látjátok, hogy helyre van szükség egy-egy játékhoz, merjétek átrendezni a termet, ha főlöszlegesnek bizonyul egy-egy asztal, vigyétek ki a folyosóra, hogy elférjenek a gyerekek. A gyerek alapvetően a földön ülve érzi jól magát, ez a természetes testtartás számára.

A tehetséggondozás területén a legtöbbet azzal tettük, hogy megírtunk két nagyon komoly pályázatot. Egyiket a Lövész utcai részleg, másikat a Malom téri részleg. Sajnos a Malom téri pályázatot nem díjazták az idén, a Lövész utca viszont 670.000 Ft. vissza nem térítendő támogatásban részesült. Bízom benne, hogy az elutasítás nem szegi a kedveteket (Malom tér) és újra megpróbáljuk, ha lehetőség lesz rá. Szeretném, hogy tehetségműhelyek működjenek a

jövőben. Kérem a segítségeket a gyakorlati megvalósításban, hiszen ez a legnehezebb ezen a területen. A vezetői önértékelésem során ez a terület szintén fejlesztendő területnek mutatkozott.

3. Ellenőrzés

Az önértékelésem tapasztalatainak levonása után egyértelműen kijelenthetem, hogy az ellenőrzések rendszerességén és hatékonyságán javítanunk kell. Azt gondolom, hogy a feladatok leosztásával tudom ezt megoldani. A következő nevelési évben a Tagóvoda vezetők és helyettesek munkájára jobban számítok. A közösen létrehozott, megalkotott szabályok nem változnak, minden tagintézmény és minden dolgozó számára egységesek.

Az elmúlt nevelési évben is átvállalta az írásbeli munka ellenőrzésének oroszlán részét szakmai helyettesünk, akinek köszönöm a nagyon segítőkész, toleráns munkát. A mulasztási naplók és étkezési nyilvántartó lapok vezetése naprakész volt.

4. Értékelés

Nagyon alapos és szakmailag igényes munka folyt ebben a nevelési évben az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítségével. Külön szeretném megköszönni a Munkacsoport vezetőjének a nagyon korrekt munkát. Minden alkalommal nagyon gyorsan és minden segítséget megadva irányította a munkát, készítette el a jegyzőkönyveket, amelyek időben fel is kerültek az Oktatási Hivatal informatikai felületére. A pedagógusok közül hat kolléganő önértékelése és az én vezetői önértékelésem történt meg. Ezt a munkát is természetesen folyamatosan végezni kell, köszönöm mindenki segítségét. Az önfejlesztési tervben megfogalmazott területekre külön hangsúlyt kell fektetni mindenkinek, amit az ellenőrzések alkalmával is igyekszünk majd figyelembe venni.

A gyermekek értékelésénél a fejlődést nyomon követő dokumentáció vezetése még mindig pontosítást igényel. Nagyon jól működik az első félévi fogadóórák megtartása, viszont a második félév szabályos, törvényszerű lebonyolítása kevésbé. Szimpatikus megoldásnak tartom azt, ahogy a Szép utcai részlegben beosztottátok, hogy melyik csoport mikor tartja, így jól működött. Minden szülőnek biztosítani kell a lehetőséget, hogy félévente megismerje gyermeke fejlettségi állapotát, illetve segítséget, fejlesztési javaslatokat kapjon gyermeke fejlődésével kapcsolatban. A Kíváncsi láda nevű mérőeszköz használata kötelező érvényű mindenki számára, hiszen a Pedagógiai Programban ezt közösen elfogadtuk. A

visszacsatolások, a PDCA szemlélet érvényesítése még ezen a területen is tudatosabb munkát igényel.

5. Korrekció

Mérési értékelési eredményünk csak a gyermekek fejlődését tekintve van, amely úgy gondolom, hogy nagyon alaposan kidolgozott és jól használható. Az intézmény mérési értékelési eredményeit a jövőben azonosítani fogjuk és ezeket figyelembe véve felülvizsgáljuk, korrigáljuk szakmai dokumentumainkat, terveinket, munkánkat.

Az ellenőrzések, az önértékelések kapcsán megtörtént tevékenységlátogatások minden esetben reflexióval, szakmai megbeszéléssel zárultak, ahol az esetleges apróbb módszertani hiányosságok javítására, korrekciójára az idén is ötleteket, javaslatokat kaptatok egymástól vagy tőlem.

A csoportnaplók folyamatos ellenőrzése, értékelése kapcsán szintén voltak korrekciós javaslatai a szakmai vezető helyettesnek vagy nekem.

Az ellenőrzések, önértékelések tapasztalatait nagyon fontos, hogy felhasználjuk a következő tervezésünk során, ez még fejlesztendő terület, kérem a PDCA szemlélet érvényesítését tőletek a jövőben!

V. Személyiség - és közösségfejlesztés

1. Személyiségfejlesztés

Minden gyermek más, mi is mások vagyunk. A legfontosabb az, hogy elfogadjuk egymást, a gyermekeket és keressük meg mindenkiben a pozitív oldalt. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek kihívások elé állítanak bennünket, de legyen mindig az a szemetek előtt, hogy mindennek megvan az oka. Ha jobban megismerjük a családi körülményeiket, mindig megtaláljuk a miértjét a problémának. Továbbra is a toleranciát, az elfogadást kérem tőletek. Azt gondolom, hogy rengeteg jó gyakorlat, ötlet, módszer áll a rendelkezésünkre, amivel nagyon sokan éltetek is az elmúlt évben. Minden csoportban vannak egyéniségek, akiket sikerült elfogadnotok, elfogadtatnotok a többi gyerekekkel.

A szakmai megbeszélések, egymás segítségének kérése továbbra is fontos. Kérlek benneteket, ha bizonytalanok vagytok, tanácsra van szükségetek, forduljatok egymáshoz vagy hozzám bizalommal. A nevelés nélküli munkanapon Jászberényben és a helyben szervezett

pozitív nevelés, pozitív fegyelmezés című továbbképzés alkalmával is nagyon sok hasznos tanácsot, ötletet kaptunk szakemberektől az egyéni képességfejlesztés, differenciálás tekintetében. Nagyon szeretném megköszönni mindenki munkáját, a fejlesztőpedagógusaink segítségét, odaadó, példaértékű hozzáállását az ezen a területen végzett munkában.

Az egyéni fejlesztést, differenciálást, párhuzamosan szervezett tevékenységeket, csoportos munkaformát, helyszíni foglalkozásokat egyre többen alkalmazzátok, a projektekben való gondolkodás, az élményközpontú pedagógia a jövőben is szeretném, ha hangsúlyos területként szerepelne a mindennapokban. Ez az Intézményi elvárás rendszerünk és Pedagógiai Programunk alapja, mely mindannyiunk számára kötelező érvényű kell, hogy legyen.

2. Közösségfejlesztés

Úgy gondolom, hogy a közösségfejlesztés is az egyik legfontosabb feladatunk. Életünk nagy részét itt töltjük ebben a közösségben. a gyermekcsoportok közösséggé alakítása éppen olyan fontos, mint a felnőtt közösségek jó működése. Nagy öröm volt számomra látni egy-egy új kiscsoport közösséggé alakulását, ami természetesen a ti munkátokat dicséri. Nagyon fontosak a beszélgetések, a közös szabályok megalkotása és betartatása, a közös élmények, rendezvények. Úgy érzem hasznosak a kéthetente megtartott megbeszélések minden tagóvodában, továbbra is kérem a Tagóvoda vezetőik segítségét, hogy ezeket az én távollétemben is tartsák meg. Ebben a nevelési évben is elektronikus formában is jól működött az információáramlás, hiszen napi szinten küldtem át az óvodapedagógusoknak és a nevelő-oktató munkát segítőknél továbbképzésekről, pályázati lehetőségekről és egyéb információkról tájékoztató e-maileket.

Az idén is öt nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe, amelyek szintén a közösségalkotást igyekeztek segíteni. Úgy éreztem, hogy ezeken az alkalmakon jól éreztétek magukat együtt, sikerült érdekes, hasznos, új információkat szereznetek a szakmáról, egymásról.

Értekezleteink

Forma	Téma	Időpont
Nevelési Évet nyitó értekezlet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap a 2016/2017-es nevelési évről)	2017/2018-as nevelési év munkatervének, Intézményi Önértékelési Programjának és Intézményi Önértékelési tervének megismertetése, megvitatása, kiegészítése A 2016/2017-es tapasztalatok alapján a következő nevelési évre vonatkozó szakmai feladatok, elvárások ismertetése, megvitatása mind a csoportnaplók vezetése, mind a gyakorlati megvalósítás kapcsán. Munkaközösségek munkatervének megismertetése Aktualitások	2017.08.28
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Projekt módszer elméleti és gyakorlati megsegítése	2017. 11.17
Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet (nevelés nélküli munkanap)	Szakmai kapcsolatépítés a Jászberényi Központi Óvodával, mint másik bázisintézménnyel	2017.03.10
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Óvodapedagógusok szakmai napja	2018.06. 01.
Nevelési Évet nyitó értekezlet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap)	2018/2019 nevelési év munkatervének ismertetése, megvitatása Tűz és munkavédelmi oktatás megtartása Munkaközösségek alakulása	2018.08.27.

A szülői közösséggel való jó kapcsolat és közösségformálás lehetséges módjai a közös rendezvények. Ezek is hagyományainkhoz híven megvalósultak, sőt a Malom téri részlegben

új ötletként tartottak egy nagyon színvonalas Családi napot. Ezek mind rendkívül munkaigényes dolgok, de megéri a befektetett energia. A visszajelzések minden esetben pozitívak voltak, amelyet a részvétel is igazolt.

Családi rendezvényeink:

<i>Lövész utcai részleg</i>	<i>Szép utcai részleg</i>	<i>Fűtőház utcai részleg</i>	<i>Malom tér</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sikeres Ovinyitogató családi napot tartottunk szeptemberben. ❖ ÖKO napot rendeztünk októberben ❖ Márton napi lámpás felvonulást tartottak a Katica csoportosok szintén a szülők bevonásával ❖ Egészségnapot tartottak a Delfin csoportosok a szülőkkel közösen. ❖ Adventi készülődésre vártuk a szülőket decemberben, ahol kézműves ötletekkel gazdagítottuk az ünnepi várakozást. ❖ Sikeres adventi vásárt rendeztünk. ❖ Minden csoport közös Karácsonyi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Egészségnapot tartottak a Pillangó csoportosok a szülőkkel közösen. ❖ Alapítványi bált rendeztünk ❖ Közös Családi Sportnapot rendeztünk a Lövész utcai és Szép utcai Óvodákban. ❖ Sikeres Családi gyermeknapot tartottunk ahol szülők és gyerekek egyaránt nagyon jól érezték magukat. ❖ Színvonalas Anyák napi, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket minden csoportban. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Egészségnapot tartottak a Maci csoportosok a szülőkkel közösen. ❖ Színvonalas Anyák napi, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Egészségnapot tartottak a Pillangó csoportosok a szülőkkel közösen. ❖ Sikeres Ősz nyitogatót rendeztünk ❖ Nagyon színvonalas családi napot tartottunk, ahol szülők és gyerekek egyaránt nagyon jól érezték magukat. ❖ Színvonalas Anyák napi, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket.

<p>ünneplésre, gyertyagyújtásra hívta a szülőket</p> <p>❖ Batyus bált rendezettünk az óvodában</p> <p>❖ Közös Családi Sportnapot rendezettünk a Lövész utcai és Szép utcai Óvodákban.</p> <p>❖ Eredményesen zajlottak a két délutánt érintő nyitott napok a leendő kiscsoportosoknak és szüleiknek</p> <p>❖ Színvonalas Anyák napj, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket minden csoportban.</p>			
--	--	--	--

Köszönettel tartozom azért, hogy egy ilyen jó közösség részese lehetek, hogy egymás segítése, megbecsülése természetes számotokra. Természetesen voltak viták, ellentétek, de azt gondolom, hogy sikerült ezeket intelligens módon megbeszelnünk. Továbbra is kérem az őszinte, korrekt egyenes véleményeket mind egymással, mind velem szemben. Én igyekszem a panaszokat objektív módon felülről nézve kezelni. Igyekszem kompromisszumos megoldásokat felajánlani, ezekre több példa is volt az elmúlt évben. Köszönöm utólag is az őszinteséget, a korrektséget és a kompromisszumokat.

VI. Pedagógiai munka eredményei

Külső partnereink által visszaigazolt sikertényezőink, eredményeink nincsenek azonosítva, ezeket pótolnunk szükséges. A visszajelzések azonban nagyon pozitívak és igazolhatóak.

- ❖ Módosítottuk az intézmény Önértékelési Programját és közösen elkészítettük a 2017/2018-as önértékelési tervet. Ezt folyamatosan megvalósítottuk és dokumentáltuk az Oktatási Hivatal informatikai felületén.
- ❖ Egy kolléganő ebben a nevelési évben tette le minősítő vizsgáját, mely nagyon szép eredménnyel és a külső szakértők elismerő véleményével zárult.
- ❖ Egy kolléganő mesterpedagógus szaktanácsadó területre adta be pályázatát. Minősítése nagyon sikeres volt, színvonalas munkája eredményeként mesterpedagógus lett és a következő nevelési évtől szaktanácsadóként is fogja segíteni a pedagógusok munkáját.
- ❖ Tavasszal egy kolléganő jelentkezett minősítésre a Lövész utcai részlegről, biztos vagyok benne, hogy ez is a többihez hasonlóan eredményes eljárás lesz.
- ❖ Elsősorban az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítségével mind a négy részlegben színvonalas bemutató tevékenységeket szerveztünk annak érdekében, hogy a nevelőmunka hangsúlyos területeit alaposan körüljárjuk.
- ❖ A Szép Utcai Tagóvoda harmadik alkalommal nyerte el a „Zöld Óvoda” címet
- ❖ A Lövész Utcai Óvoda a „Biztonságos Óvoda címet vehette át
- ❖ A Malom Téri Óvoda pályázatot nyújtott be a „Boldog Óvoda” cím elnyerése érdekében, mely pozitív elbírálást kapott, 2018-tól viselhetik a „Boldog Óvoda” címet.
- ❖ A Lövész utcai részleg és a Malom téri részleg pályázatot nyújtott be a Tehetséggondozás területén. Sajnos a Malom téri Tagóvoda pályázatát nem támogatták, a Lövész Utcai Óvoda viszont 670.000 Ft. összegű támogatást kapott.
- ❖ Beneveztünk egy szelektív hulladékgyűjtési versenybe, ahol az intézmény által gyűjtött papír és műanyag hulladékból 54.000 Ft. támogatásban részesültünk.
- ❖ Bázisintézményként bemutató tevékenységeket tartottunk a Szolnoki POK által szervezett őszi és a tavaszi pedagógiai napok keretében. Külön köszönöm azoknak a kollégáknak a munkát, akik bemutatók, szakmai konzultációk vezetését vállalták. Köszönöm a Szép Utcai Tagóvoda aktív részvételét.

A tavalyi évez hasonlóan az óvodai beiratkozások számadatai újra bennünket igazolnak, hiszen mind a Lövész Utcai Óvodában, mind a Szép Utcai Tagóvodában túljelentkezés volt, több gyermeket is el kellett utasítani férőhely hiányában. A Malom Téri és a Fűtőház Utcai Tagóvodába is megfelelő számú gyermek iratkozott, az itt dolgozó kollégáimat is nagy tisztelet és dicséret illeti meg azért az elkötelezett munkáért, amit a hátrányos helyzetű gyermekekért végeznek

VII. Belső kapcsolatok, együttműködés

Három munkaközösség működött, amelynek vezetői önálló munkatervet készítettek, melynek elkészítésekor figyelembe vették az intézményi célokat, a nevelési év fő feladatait. A szakmai munkaközösség szervezésében történtek meg a házi hospitálások ütemezései. a mentálhigiénés munkaközösség vezetője a projekt módszer elméleti alapjait dolgozta ki számunkra, melyet minden pedagógus rendelkezésére is bocsájtott. A bázisintézményi bemutatók keretén belül „Mentálhigiénés játékok az óvodában” címmel előadást és szakmai konzultációt tartott a munkaközösség vezető. A házi hospitálások lebonyolításában, koordinálásában szintén nagy segítségre voltak a munkaközösség vezetők.

Ennek ellenére én is éreztem és a vezetői önértékelésem során is azok a visszajelzések érkeztek, hogy ez nem működik jól az intézményben. Szeretnék ezen változtatni a jövő nevelési évben. Egyrészt a ránk váró feladatok is azt indokolják, másrészt a szakmai munka alátámasztására, megsegítésére, ellenőrzésére és értékelésére nagy segítségemre lehetnek.

Az Önértékelést támogató Munkacsoport komoly szakmai munkát végzett ebben az évben. a jegyzőkönyvek elkészítése a teljes közösség aktív együttműködésével történt, melynek koordinálását kiemelkedő módon végezte a munkacsoport vezető.

Belső továbbképzések:

A kéthetente rendszeresen zajló megbeszélések jó lehetőséget adnak a szakmai kérdések, információk, jó gyakorlatok átadására. Ez jól működött ebben az évben is. Nagyon sok információt, pályázati lehetőséget elektronikusan juttattam el nektek, kérlek benneteket a jövőben jobban figyeljétek az elektronikus levelezéseket, mert ezt a formát tartom az információáramlás leggyorsabb és legköltséghatékonyabb módjának.

Külső továbbképzések:

Ismét szeretném megköszönni a mentálhigiénés munkaközösség vezető lelkiismeretes, precíz munkáját ezen a területen, hiszen az ő segítségével újra sikerült megszervezni helyben két színvonalas képzést, amelyen több kolléganő is részt vehetett.

- ❖ Kilenc kolléganő vett részt Papné Gazdag Zsuzsa: Mozgás továbbképzésén, ami a Lövész utcai Óvodában szervezett 30 órás akkreditált képzés volt.
- ❖ Egy kolléganő részt vett az „Így tedd rá” című 30órás továbbképzésen
- ❖ Tíz kolléganő hallgathatta a szintén helyben megszervezett pozitív nevelés, pozitív fegyelmelés című 30 órás előadást Bariné Kazai Zsuzsától
- ❖ Egy kolléga Budapesten végezett el egy Tehetséggondozással kapcsolatos 30 órás továbbképzést.
- ❖ Az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai napok keretében egy-egy napra sikerült betekintést nyerni a Szolnoki Óvodák, a Csemői Óvoda munkájába. Ezeken a nyitott napokon mind a négy részleg képviseltette magát.
- ❖ Az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai napok keretében összesen tíz alkalommal tartottunk előadást illetve bemutatót az érdeklődő kollégáknak. A rendezvénysorozat alkalmával több, mint 30 vendéget fogadtunk az óvodába, ahol nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk szakmai munkánkról.
- ❖ Az Óvodapedagógusok szakmai napján az egész alkalmazotti testület részt vett. Ebben az évben is hatalmas szervezéssel és munkával járt az esemény, melynek keretében ismét új ismeretekkel gazdagodtunk, feltöltődtünk.
- ❖ Egy kolléganő interneten végzett el három 30 órás akkreditált képzést a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésével, a Zöld Óvoda program bevezetésével és a differenciálással kapcsolatban.

VIII. Külső kapcsolatok

Külső partnereink ismertek minden dolgozó számára, viszont a partneri igények és elégedettségmérések azonosítása nem rendszeres és nem mutat mért eredményeket. Ezen a jövőben – mint már említettem - változtatni szeretnék.

Panaszkezelési szabályzatunk nincs, ezt is mindenképpen pótolnunk kell.

Tájékoztatási kötelezettségeinknek partnereink irányába minden esetben a jogszabályban előírt módon eleget tettünk. (Szünetek, nevelés nélküli munkanapok, fogadóórák, Szülői Közösség tájékoztatása, a fenntartó felé történő jelentések stb.) A tájékoztatás módja

elsősorban szóbeli, írásbeli volt, de már szinte minden csoportban működik az elektronikus információáramlás is. Ezt kissé korlátozni fogják az adatvédelmi szabályok, de a törvényi előírásokat betartva ennek használatára is lesz lehetőségünk a jövőben is.

1. Család

Segítő, együttműködő Szülői szervezet segítette a családi rendezvényeket, bálakat, összejöveteleket.

Sikeres családi rendezvényeket tartottunk, melyeket már táblázatos formában részleteztem az előzőekben.

2. Iskolák

Igyekeztünk a kölcsönös kapcsolattartásra. Mi is hívtuk - szokás szerint - a tanító néniket és lehetőségeinkhez mérten részt is vettünk az iskolák által szervezett programokon. Ebben az évben is a Várkonyi, a Szent Kereszt és a Táncsics iskola is visszahívta a volt óvodapedagógusokat az elsős gyermekekhez. Úgy gondolom, hogy ez egy nagyon szép gesztus az iskolák részéről, kérlek Benneteket, hogy mindenképpen éljünk ezekkel a lehetőségekkel.

3. Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai szakszolgálat a fejlesztőpedagógusok nagyon precíz, korrekt kapcsolatot ápoltak ebben az évben is, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése folyamatosan magas színvonalon, sokszor erőn felül zajlott. Köszönöm mindkét kolléga rugalmas, lelkiismeretes munkáját, illetve a Fűtőház utcai Tagóvoda vezető segítségét. A közös együttműködés fejlesztőpedagógusok és óvodapedagógusok között ebben az évben is nagyon szoros volt, ami mind a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését szolgálta. A szakszolgálat munkatársaival is elsősorban a fejlesztőpedagógusok tartották a kapcsolatot. Köszönöm precíz, lelkiismeretes munkájukat, segítségüket.

4. Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal

A Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatallal leginkább a Malom téri és a Fűtőház utcai részleg értekezett. A gyermekvédelmi megbízottak minden esetben lelkiismeretes munkát

végeztek, részt vettek konzultációkon, esetmegbeszéléseken, amik eredményeit dokumentálták és tájékoztattak bennünket ezekről. A jövőben a gyermekvédelmi felelősök munkáját segíteni fogják a gyermekjóléti szolgálat munkatársai.

5. Gyermekorvosok, védőnők

A védőnőkkel és a gyermekorvossal való kapcsolatot ebben az évben a törvényi változások nem tették lehetővé. Csak szülő jelenlétében vizsgálhatja gyermekorvos a gyermekeket, így az óvodába nem jöttek ki az orvosok. A védő nénikkel többször is fel kellett venni a kapcsolatot, mert sajnos a tetvesség többször felütötte a fejét az óvodákban. Különleges eseményt nem kellett jelenteni, szakorvosi ellátást igénylő gyermekbaleset nem történt.

6. Fenntartó

A fenntartóval való kapcsolatra a kommunikatív, kölcsönös kapcsolat volt idén is a jellemző. Rendezvényeinken többször is képviseltették magukat támogatták jelenlétükkel munkánkat. Mi is több városi ünnepségen, rendezvényen részt vettünk, amely a kölcsönös kapcsolatot erősítette. (Karácsonyfa díszítő verseny, Kapudíszítő verseny, Pedagógus nap, Laska fesztivál stb.)

A pedagógusnap alkalmából egy kolléganő munkáját Pedagógiai Díjjal jutalmazta a képviselőtestület és három másik dolgozó is városi kitüntetésben részesült. Nagyon jó érzés volt azt átélni, hogy együtt ünnepeltetek és örültetek ezeknek az elismeréseknek. Még egyszer gratulálok a díjazottaknak és köszönöm a fenntartónak a lehetőséget.

Ünnepeinket, hagyományainkat megtartottuk az Éves ütemterv alapján. A Lövész a Szép utcai és a Malom téri részlegben az idén is működött a Bozsik Program keretein belül az ovi foci.

IX. Pedagógiai munka feltételei

1. Tárgyi infrastrukturális feltételek

Az intézményi felújítások tervét közösen beszéltük meg, javaslataitokat, ötleteiteket figyelembe véve készítettem el és adtam le a fenntartó felé.

A szakmai és pénzügyi forrásokat a lehető legátgondoltabb módon, a kitűzött céloknak megfelelően az előírtak szerint az alábbi táblázatokban részletezve használtuk fel.

<i>Lövész utcai részleg</i>	<i>Szép utcai részleg</i>	<i>Fűtőház utcai részleg</i>	<i>Malom tér</i>
❖ A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)	❖ A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)	❖ A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)	❖ A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)
❖ Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 14.000 Ft.)	❖ Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 16.000 Ft.)	❖ Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 4.000 Ft.)	❖ Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 14.000 Ft.)
❖ Vasaló vásárlása vált szükségessé (intézményi költségvetésből: 8.000 Ft)	❖ Vasaló vásárlása vált szükségessé (intézményi költségvetésből: 8.000 Ft)	❖ Porszívó beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 24.000 Ft.)	❖ Egy notebook beszerzése vált esedékessé (Intézményi költségvetésből : 84.000 Ft)
❖ Egy ételszállító kocs beszerzésére is sor került (Intézményi költségvetésből 35.000 Ft.)	❖ Porszívó beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 54.000 Ft.)	❖ Fúrógép vásárlása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 35.000 Ft.)	❖ Egy aktív hangfalat vásároltunk (Intézményi költségvetésből : 12.000 Ft.)
❖ Egy notebook beszerzése vált esedékessé (Intézményi költségvetésből: 35.000 Ft.)	❖ Egy notebook beszerzése vált esedékessé (Intézményi költségvetésből: 84.000 Ft)	❖ Az udvaron lévő fűzfa legallyazása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből : 64.000 Ft.)	❖ Telefonkészülék vásárlása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből : 12.000 Ft.)
❖ Egy notebook beszerzése vált esedékessé (Intézményi költségvetésből: 35.000 Ft.)	❖ Alapítványi	❖ Megtörtént a bejárat ajtó és 6 ablak cseréje (Nyári	

<p>84.000 Ft)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kifestettük a Méhecske csoportot (intézményi költségvetésből: 20.000 ft) ❖ Elkezdődött az épület külső szigetelése, színezése, nyílászárók cseréje (Önkormányzati pályázati forrásból, melynek össz. értéke 150.000000 Ft.) 	<p>keretből új kivetítőt vásároltunk (Alapítványi forrásból: 90.000 ft)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Szükségessé vált az óvoda kerítésének felújítása (Intézményi felújítások terhére: 200.000 Ft.) ❖ Alapítványi költségvetésből trambulint vásároltunk (Alapítványi keretből: 80.000 Ft) ❖ Alapítványi keretből redőnyök kerültek felszerelésre négy csoportszobában. (Alapítványi keretből: 200.000 Ft) ❖ Szülői felajánlásból kapott festékekből saját munkaszervezéssel 	<p>felújítások terhére)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saját munkaszervezéssel kifestettünk két mosdót, egy konyhát és egy öltözőt (Intézményi költségvetésből : 20.000 Ft.) ❖ Polcokat vásároltunk az irodába és egy csoportszobába (Intézményi költségvetésből : 25.000 Ft.) ❖ Szőnyeg beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből : 15.000 Ft.) ❖ Megtörtént mindkét öltöző padlózatának (linóleum) cseréje (Nyári felújítások terhére) ❖ Folyamatban van az udvaron a vízelvezetés megoldása, az
--	--	-----------------------------	---

	<p>kifestettünk négy csoportszobát és mindkét konyhát (Intézményi költségvetésből: 50.000 Ft.)</p> <p>❖ Hat felnőtt szék vásárlása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 35.000 Ft.)</p> <p>❖ Mosogatógépet sikerült beszerezni (Intézményi költségvetésből: 500.000 Ft.)</p> <p>❖ A mosogatógép áramellátásához szükséges a hálózat korszerűsítése, villanyóra áthelyezése, mely folyamatban van. (Intézményi költségvetésből kb. 200.000 Ft.)</p> <p>❖ Megtörtént mindkét épületben a radiátorok cseréje (Nyári felújítások terhére)</p>		<p>udvar betonos részeinek újraaszfaltozása . (nyári felújítások terhére)</p>
--	--	--	---

A nyári felújítások terhére történő beruházások, munkálatok még folyamatban vannak, azok pontos elszámolása nem történt meg, ezért nem tudok pontos pénzügyi adatokkal szolgálni.

2. Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett dolgozói létszám:

	Lövész utca	Szép utca	Fűtőház utca	Malom tér	Összesen
pedagógus	11	10	2	8	31
dajka	4	5	1	4	14
pedagógiai assz.	2	1	-	1	4
óvodatitkár	1				1
udvaros	1	0,5	0,5	0,5	1 főállású 3 részmunkaidős
Rehabilitációs munkaerő		0,5	0,5	0,5	3 részmunkaidős
ÖSSZESEN	19	18	5	15	57 engedélyezett

A Lövész utcai pedagógus létszámot a következő bontásban kell értelmezni:

1 óvodavezető

8 óvodapedagógus

2 fejlesztőpedagógus

2018. januártól egy fő rehabilitációs munkaerővel kevesebb munkavállalót tudtunk foglalkoztatni. (A Malom téri részlegben nem kaptunk munkaerőt)

Ebben a nevelési évben is alkalmaztunk közcélú dolgozókat dajka munkakörben.

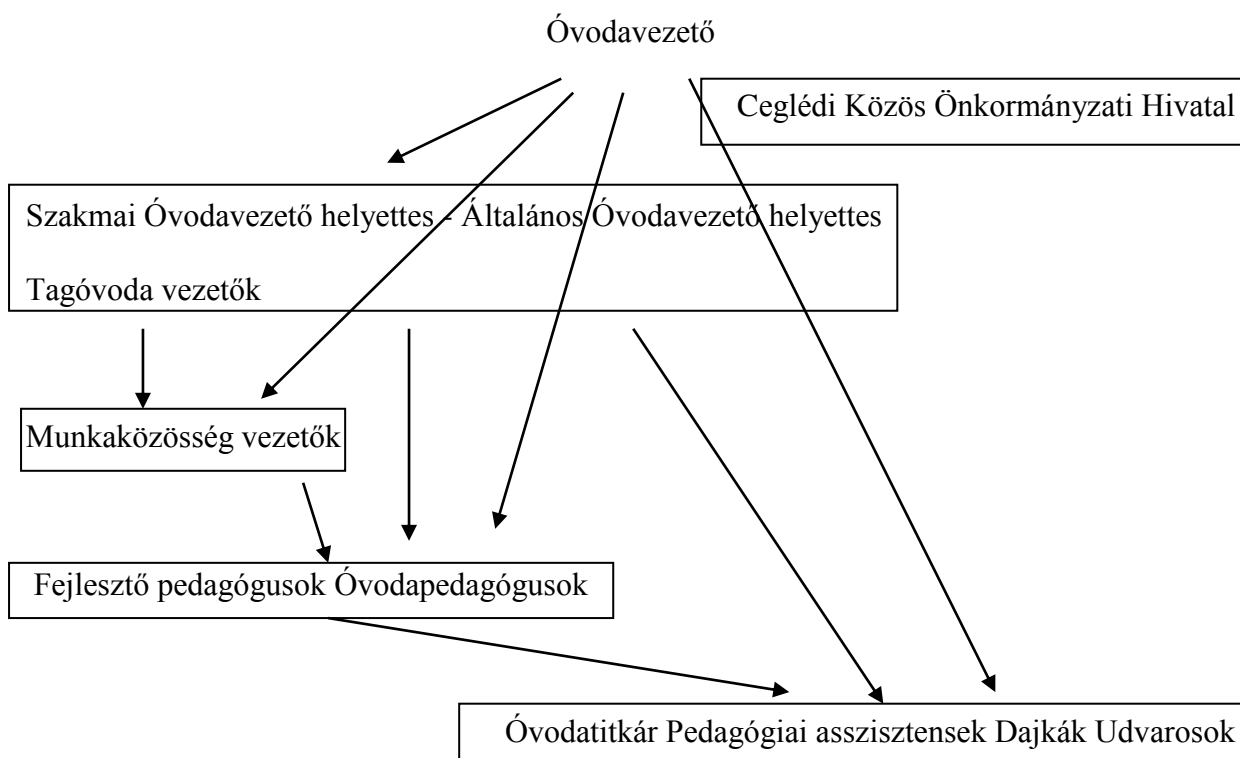
Az egyéni feladatokat mindenki igyekezett felelősségteljesen ellátni. Igyekeztem az egyenletes terhelés és a szakértelem hangsúlyának érvényesítésére, hiszen mindenki munkájára szükség van. Köszönöm, hogy önállóan és lelkiismeretesen végeztétek ezeket a plusz feladatokat. (Pályázatok leadása, fényképek rendezése, rendezvények szervezése, bázisintézményi feladatok stb.)

A munkaidő beosztást igyekeztetek betartani, továbbra is kérek mindenkit, hogy amennyiben lehetséges munkaidőn kívül intézze az egyéb elfoglaltságait, hiszen ez egymással szemben is így a korrekt.

3. Szervezeti feltételek

A szervezeti kultúrát a közösen elfogadott normák, szabályok jellemzik. Az alkalmazotti közösség munkájára a belső igényesség a jellemző, a hagyományok ápolása fontos, de nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is.

A hatáskörök tisztázottak, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak alapján történnek.



X. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az elmúlt évben is igyekeztünk szem előtt tartani az ONOAP és helyi Pedagógiai Programunk céljait, alapelveit. A gyermeknevelést nem lehet könyvből tanulni, minden helyzet, minden szituáció, minden gyermek más és más. A lényeg, hogy a segítő szándék, az egyéniségek elfogadása vezéreljen mindig bennünket. A 2017/2018-as Éves tervben foglaltakat igyekeztünk megvalósítani, mindenki hozzájárta a saját egyéniségét, segítettük egymást és eredményesen zártuk az évet. Partnereink elégedettek voltak velünk, amit elsősorban a szülői visszajelzések és a fenntartói elismerések igazolnak. Köszönöm Mindenki hozzáállását, aktív munkáját. Nagyon sok változás vár ránk a következő évben, hiszen nagyon nagy tudású, a kollektíva által elismert, nagy tekintélyű kolléganők készülnek nyugdíjas éveikre, ketten is anyai örömök elé néznek és két kolléganő másik munkahelyen kezdi meg munkálkodását. A változások elé azonban pozitívan kell állni, biztos vagyok benne, hogy az új kollégák beilleszkedését segíteni fogjátok és így majd ők is lelkes, aktív tagjai lesznek közösségünknek. Az ősszel tanfelügyeleti ellenőrzésen fog minden vezető és intézmény túlesni, ami szintén kihívások elé állít bennünket. Tudom, hogy jó úton járunk, minden törvényi kötelességünknek igyekszünk eleget tenni, biztos vagyok benne, hogy ezek a külső ellenőrzések is megerősítenek bennünket és segítséget nyújtanak a további fejlődéshez, céljaink megvalósításához.

Továbbra is célom az eddig elért eredmények, hagyományok megtartása, törvényes és színvonalas intézmény vezetése, ahol a kollégák, szülők és gyermekek egyaránt jól érzik magukat.

„Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”

(Teréz anya)

Cegléd 2018. augusztus 26.

Szekerné Veres Katalin
Intézményvezető

**1. számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda Szép Utcai Tagóvodájának
2017/2018-as Éves Beszámolója**

**LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA
SZÉP UTCAI TAGÓVODÁJA**

2017-2018- AS NEVELÉSI ÉV

SZAKMAI MUNKÁJÁNAK BESZÁMOLÓJA

a 327/2017 (X. 19.) Ök. határozat 1. számú melléklete alapján

OM. AZONOSÍTÓ: 037698

Készítette: Kissné Kocsi Mária

Tagóvoda vezető

XI. Bevezető gondolatok

Összeszokott testületként változatlan személyi feltételekkel és teljes létszámmal dolgoztuk végig az elmúlt nevelési évet. Igyekeztünk az előttünk lévő kihívásoknak, változásoknak megfelelni, szakmailag elkötelezettek voltunk az intézményi célok iránt mindent megtettünk annak érdekében, hogy a ránk bízott gyermekek érzelmileg biztonságban, tevékenyen, egyéni adottságaikat figyelembe véve fejlődhessenek. Ezt igazolják a tavaszi óvodai beiratkozások létszámadatai, ismét több gyermeket kellett elutasítani, átirányítani másik óvodába.

XII. Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere

- ❖ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
- ❖ Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm rendelet
- ❖ A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet.
- ❖ A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- ❖ 326/2013. (VIII: 31.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

XIII. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere

- ❖ Pedagógiai Program
- ❖ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ❖ Házirend
- ❖ Munkaköri leírások
- ❖ Vezetői Program

- ❖ Tapasztalatok, visszajelzések
- ❖ 2017-2018 évi Munkaterv
- ❖ Intézményi Önértékelési Program
- ❖ 2017/2018 évi Intézményi Önértékelési Terv
- ❖ Lövész Utcai Óvoda és Tagóvodái 2017-2018-as nevelési év szakmai munkájának beszámolója (Intézményvezető által készített)

XIV. Pedagógiai folyamatok

tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése

A tervezés az ONOAP és a Pedagógiai Programunk által meghatározott szempontok alapján történt. Általában figyeltetek már az éves tervek, illetve a nevelési terv elkészítésénél, hogy azok a korcsoportnak és az adott csoport sajátosságainak megfelelőek legyenek. Mivel a minőségbiztosítás nem volt kötelezően előírt feladatunk, nincsenek mérési eredményeink partnereinktől, így erre nem tudtatok támaszkodni sem ti, sem én a tervezés során. A jövőben erre nagy hangsúlyt szeretnék fektetni, hiszen a partneri elégedettség fontos alapkőve kell, hogy legyen a tervezésnek. Második éve vezeti mindenki elektronikusan a csoportnaplót, amit ismét köszönök Nektek. Sokkal átláthatóbb, esztétikusabb az írásbeli munka. Már ebben a nevelési évben ez is rutinosan ment, a tavalyi év tapasztalatait megbeszélve igyekeztetek a pontos szakmai megfogalmazásra, a konkrét módszerek, eszközök megtervezésére, a reflexiók tudatosabb leírására. Még mindig van ezen mit javítani, még tudatosabban, differenciáltabban és a PDCA szemléletet szem előtt tartva kell a csoportnaplók tervezését átgondolni és elkészíteni. Fontos a koherencia, a rendszerben való gondolkodásmód kialakítása az írásbeli dokumentumok között.

Két minősítésen estünk át, egy minősítő vizsgán és egy mesterpedagógus minősítésen az elmúlt nevelési évben. A minősítő bizottság elismerően értékelte a portfóliókat és a szakmai munkát.

Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben

- ❖ **Az átlagtól eltérő SNI vagy tehetséges gyermekek eredményes beintegrálása a közösségbe, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztés tevékenységközpontú gyakorlattal**
- ❖ **A szabad játék túlsúlya, a tevékenységben rejlő fejlesztési lehetőségek kihasználásával**
- ❖ **Óvoda-iskola közti átmenet problémájának oldása**
- ❖ **Természet közeli, környezettudatos magatartás kialakítása a közvetlen tapasztalatszerzés módszerével**
- ❖ **Komplexitás, differenciálás, projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia**
- ❖ **Tehetséggondozás, tehetségműhelyek működtetése, esélyegyenlőségre való törekvés**

A tervek megvalósulása a legtöbb esetben megtörtént, amely közös munka volt.

Az általatok készített éves és heti tervek is legtöbb esetben megvalósultak az adott gyermekcsoport sajátosságainak megfelelően. A legnagyobb hangsúlyt a projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia kapta, ezt a területet úgy gondolom teljes alapossággal körbejártuk. Kezdve az elmélet megismerésével folytatva a gyakorlati megvalósításon keresztül befejezve az önreflexiókkal, megbeszélésekkel a házi hospitálások alkalmával. Nagyon hasznosak voltak ismét ezek az alkalmak, köszönöm az aktív részvételeket, úgy gondolom, hogy ez mindenkinek saját érdeke is, hiszen a legtöbbet ezekből az alkalmakból lehet profitálni.

A környezettudatos magatartás megalapozása érdekében az idén is sokat tettünk, harmadik alkalommal nyertük el a „Zöld Óvoda” címet. Igyekeztünk minden lehetőséget kihasználni a helyszíni foglalkozásokhoz, kirándulásokhoz, sajnos a „busz probléma” miatt a szülők segítségét jobban igénybe kellett vennünk. A Gondolkodj egészségesen program keretén belül a kiscsoport ismét színvonalas családi rendezvény keretében terelte a gyerekek és szüleik érdeklődését az egészséges életmód felé. A Szép utca és Lövész utca közös szervezésében zajló családi sportnap az idén is a családok elismerő részvételével és elégedettségével zárult. A tavaszi papírgyűjtés sikeres volt, az óvoda bankszámlája utalt összeget szeretném, ha valami környezettudatos dologra költenénk.

A szabad játék fontosságát is egyre többen látjátok és alkalmazzátok a gyakorlatban. Ha egy gyermek nem építeni használja a fakockát, hanem éppen telefonál vele, vagy a székekből épít autót, esetleg átrendezi a csoportszobát, mert a játékához ez kell, azt hagyni kell. Ha irányítjuk még a játékot is, akkor a kreativitás, a fantázia, az önállóság elveszik a gyerekekből, a problémamegoldó gondolkodásuk nem fejlődik. Azt ne felejtsük el, hogy a 3-7 éves gyermek legfontosabb, alapvető tevékenysége a szabad játék kell, hogy legyen, amiben vidáman, jól érzi magát. Kérlek benneteket legyetek rugalmasabbak, ha úgy látjátok, hogy helyre van szükség egy-egy játékhoz, merjétek átrendezni a termet, ha fölöslegesnek bizonyul egy-egy asztal és lehetőség van rá, vigyétek ki a folyosóra, hogy elférjenek a gyerekek. A gyerekek alapvetően a földön ülve érzi jól magát, ez a természetes testtartás számára.

Szeretném, hogy tehetségműhelyek jobban működjenek a jövőben. Kérem a segítségeket a gyakorlati megvalósításban, hiszen ez a legnehezebb ezen a területen.

Ellenőrzés

Az elmúlt nevelési évben is átvállalta az írásbeli munka ellenőrzésének oroszlán részét szakmai helyettesünk, akinek köszönöm a nagyon segítőkész, toleráns munkát. A mulasztási naplók és étkezési nyilvántartó lapok vezetése naprakész volt.

Értékelés

Nagyon alapos és szakmailag igényes munka folyt ebben a nevelési évben az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítségével. Külön szeretném megköszönni a Munkacsoport vezetőjének a nagyon korrekt munkát. Minden alkalommal nagyon gyorsan és minden segítséget megadva irányította a munkát, készítette el a jegyzőkönyveket, amelyek időben fel is kerültek az Oktatási Hivatal informatikai felületére. Tagóvodánkban a pedagógusok közül három kolléganő önértékelése történt meg. Ezt a munkát is természetesen folyamatosan végezni kell, köszönöm mindenki segítségét. Az önfejlesztési tervben megfogalmazott területekre külön hangsúlyt kell fektetni mindenkinek, amit az ellenőrzések alkalmával is igyekezzünk majd figyelembe venni.

A gyermekek értékelésénél a fejlődést nyomon követő dokumentáció vezetése még mindig pontosítást igényel. A fogadóórák megtartása jól működött, mivel beosztottul, hogy melyik csoport mikor tartja. Így kölcsönösen segítettük egymás munkáját. Minden szülőnek biztosítani kell a lehetőséget, hogy félévente megismerje gyermeke fejlettségi állapotát, illetve segítséget, fejlesztési javaslatokat kapjon gyermeke fejlődésével kapcsolatban. A Kíváncsi láda nevű mérőeszköz használata kötelező érvényű a nagyobb csoportok számára, hiszen a Pedagógiai Programban ezt közösen elfogadtuk. A visszacsatolások, a PDCA szemlélet érvényesítése még ezen a területen is tudatosabb munkát igényel.

Korrekción

Mérési értékelési eredményünk csak a gyermekek fejlődését tekintve van.

A következő nevelési évben elkészítjük a vezetői és intézményi önértékelést ennek az eredményét is figyelembe vesszük a szakmai munkánk és dokumentumaink felülvizsgálatánál. Az ellenőrzések, az önértékelések kapcsán megtörtént tevékenységlátogatások minden esetben reflexióval, szakmai megbeszéléssel zárultak, ahol az esetleges apróbb módszertani hiányosságok javítására, korrekciójára az idén is ötleteket, javaslatokat kaptatok egymástól.

A csoportnaplók folyamatos ellenőrzése, értékelése kapcsán szintén voltak korrekciós javaslatai a szakmai vezető helyettesnek, intézményvezetőnek vagy nekem.

Az ellenőrzések, önértékelések tapasztalatait nagyon fontos, hogy felhasználjuk a következő tervezésünk során, ez még fejlesztendő terület, kérem a PDCA szemlélet érvényesítését tőletek a jövőben!

XV. Személyiség - és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Minden gyermek más, mi is mások vagyunk. A legfontosabb az, hogy elfogadjuk egymást, a gyermekeket és keressük meg mindenkiben a pozitív oldalt. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek kihívások elé állítanak bennünket, de legyen mindig az a szemetek előtt, hogy mindennek megvan az oka. Ha jobban megismerjük a családi körülményeiket, mindig megtaláljuk a probléma okát. Továbbra is a türelmet, az elfogadást kérem tőletek. Azt gondolom, hogy rengeteg jó gyakorlat, ötlet, módszer áll a rendelkezésünkre, amivel nagyon

sokan éltetek is az elmúlt évben. Minden csoportban vannak egyéniségek, akiket sikerült elfogadnotok, elfogadtatnotok a többi gyerekekkel.

A szakmai megbeszélések, egymás segítségének kérése továbbra is fontos. Kérlek benneteket, ha bizonytalanok vagytok, tanácsra van szükségetek, forduljatok egymáshoz vagy hozzám bizalommal. A nevelés nélküli munkanapon Jászberényben és a helyben szervezett pozitív nevelés, pozitív fegyelmezés című továbbképzés alkalmával is nagyon sok hasznos tanácsot, ötletet kaptunk szakemberektől az egyéni képességfejlesztés, differenciálás tekintetében. Nagyon szeretném megköszönni mindenki munkáját, a fejlesztőpedagógusaink segítségét, odaadó, példaértékű hozzáállását az ezen a területen végzett munkában.

Az egyéni fejlesztést, differenciálást, párhuzamosan szervezett tevékenységeket, csoportos munkaformát, helyszíni foglalkozásokat egyre többen alkalmazzátok, a projektekben való gondolkodás, az élményközpontú pedagógia a jövőben is szeretném, ha hangsúlyos területként szerepelne a mindennapokban. Ez az Intézményi elvárás rendszerünk és Pedagógiai Programunk alapja, mely mindannyiunk számára kötelező érvényű kell, hogy legyen.

Közösségfejlesztés

Úgy gondolom, hogy a közösségfejlesztés is az egyik legfontosabb feladatunk. Életünk nagy részét itt töltjük ebben a közösségben. A gyermekcsoportok közösséggé alakítása éppen olyan fontos, mint a felnőtt közösségek jó működése. Nagyon fontosak a beszélgetések, a közös szabályok megalkotása és betartatása, a közös élmények, rendezvények.

Úgy érzem hasznosak a kéthetente megtartott megbeszélések. Ebben a nevelési évben is elektronikus formában is jól működött az információáramlás, hiszen az Intézményvezető napi szinten átküldte az óvodapedagógusoknak és a nevelő-oktató munkát segítőknek továbbképzésekről, pályázati lehetőségekről és egyéb információkról tájékoztató e-maileket.

Az idén is öt nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe, amelyek szintén a közösségalkotást igyekeztek segíteni. Úgy éreztem, hogy ezeken az alkalmakon jól éreztük magatokat együtt, sikerült érdekes, hasznos, új információkat szereznünk a szakmáról, és a tagóvodák dolgozóiról.

Értekezleteink

Forma	Téma	Időpont
Nevelési Évet nyitó értekeztet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap a 2016/2017-es nevelési évről)	2017/2018-as nevelési év munkatervének, Intézményi Önértékelési Programjának és Intézményi Önértékelési tervének megismertetése, megvitatása, kiegészítése A 2016/2017-es tapasztalatok alapján a következő nevelési évre vonatkozó szakmai feladatok, elvárások ismertetése, megvitatása mind a csoportnaplók vezetése, mind a gyakorlati megvalósítás kapcsán. Munkaközösségek munkatervének megismertetése Aktualitások	2017.08.28
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Projekt módszer elméleti és gyakorlati megsegítése	2017. 11.17
Kihelyezett nevelőtestületi értekeztet (nevelés	Szakmai kapcsolatépítés a Jászberényi Központi Óvodával, mint másik bázisintézménnyel	2017.03.10

nélküli munkanap)		
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Óvodapedagógusok szakmai napja	2018.06. 01.
Nevelési Évet nyitó értekezlet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap)	2018/2019 nevelési év munkatervének ismertetése, megvitatása Tűz és munkavédelmi oktatás megtartása Munkaközösségek alakulása	2018.08.27.

A szülői közösséggel való jó kapcsolat és közösségformálás lehetséges módjai a közös rendezvények. Ezek mind rendkívül munkaigényes dolgok, de megéri a befektetett energia. A visszajelzések minden esetben pozitívak voltak, amelyet a részvétel is igazolt.

Családi rendezvényeink:

Szép utcai részleg

- ❖ Egészségnapot tartottak a Pillangó csoportosok a szülőkkel közösen.
- ❖ Alapítványi bált rendeztünk
- ❖ Közös Családi Sportnapot rendeztünk a Lövész utcai és Szép utcai Óvodákban.
- ❖ Sikeres Családi gyermeknapot tartottunk ahol szülők és gyerekek egyaránt nagyon jól érezték magukat.
- ❖ Színvonalas Anyák napi, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket minden csoportban.

Köszönettel tartozom azért, hogy egy ilyen jó közösség részese lehetek, hogy egymás segítése, megbecsülése természetes számotokra. Természetesen voltak viták, ellentétek, de azt gondolom, hogy sikerült ezeket intelligens módon megbeszelnünk. Továbbra is kérem az őszinte, korrekt egyenes véleményeket mind egymással, mind velem szemben.

XVI. Pedagógiai munka eredményei

Külső partnereink által visszaigazolt sikertényezőink, eredményeink nincsenek azonosítva, ezeket pótolnunk szükséges.

- ❖ Módosítottuk az intézmény Önértékelési Programját és közösen elkészítettük a 2017/2018-as önértékelési tervet. Ezt folyamatosan megvalósítottuk és dokumentáltuk az Oktatási Hivatal informatikai felületén.
- ❖ Egy kolléganő ebben a nevelési évben tette le minősítő vizsgáját, mely nagyon szép eredménnyel és a külső szakértők elismerő véleményével zárult.
- ❖ Én mestermínősítésen vettem részt és a következő nevelési évtől szaktanácsadóként fogom segíteni a pedagógusok munkáját.
- ❖ Elsősorban az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítségével mind a négy részlegben színvonalas bemutató tevékenységeket szerveztünk annak érdekében, hogy a nevelőmunka hangsúlyos területeit alaposan körül járjuk.
- ❖ A Szép Utcai Tagóvoda harmadik alkalommal nyerte el a „Zöld Óvoda” címet. Beneveztünk egy szelektív hulladékgyűjtési versenybe, ahol az intézmény által gyűjtött papír és műanyag hulladékból támogatásban részesültünk.
- ❖ Lövész Utcai Óvoda bázisintézmény lett így mi is vállaltunk egy bemutatót a szolnoki POK által szervezett őszi pedagógiai napok keretében.

XVII. Belső kapcsolatok, együttműködés

Intézményünkben három munkaközösség működött, amelynek vezetői önálló munkatervet készítettek, melynek elkészítésekor figyelembe vették az intézményi célokat, a nevelési év fő feladatait. A szakmai munkaközösség szervezésében történtek meg a házi hospitálások ütemezései. a mentálhigiénés munkaközösség vezetője a projekt módszer elméleti alapjait dolgozta ki számunkra, melyet minden pedagógus rendelkezésére is bocsájtott. A bázisintézményi bemutatók keretén belül „Mentálhigiénés játékok az óvodában” címmel előadást és szakmai konzultációt tartott a munkaközösség vezető.

Az Önértékelést támogató Munkacsoport komoly szakmai munkát végzett ebben az évben. a jegyzőkönyvek elkészítése a teljes közösség aktív együttműködésével történt, melynek koordinálását kiemelkedő módon végezte a munkacsoport vezető.

Belső továbbképzések:

A kéthetente rendszeresen zajló megbeszélések jó lehetőséget adnak a szakmai kérdések, információk, jó gyakorlatok átadására. Ez jól működött ebben az évben is.

Nagyon sok információt, pályázati lehetőséget elektronikusan kaptunk meg az Intézményvezetőtől. A jövőben jobban kell figyelemmel kísérni az elektronikus levelezéseket.

Külső továbbképzések:

- ❖ Tagóvodánkból 5 kolléganő vett részt Papné Gazdag Zsuzsa: Mozgás továbbképzésén, ami a Lövész utcai Óvodában szervezett 30 órás akkreditált képzés volt.
- ❖ Három kolléganő hallgathatta a szintén helyben megszervezett pozitív nevelés, pozitív fegyelmezés című 30 órás előadást Bariné Kazai Zsuzsától
- ❖ Az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai napok keretében egy-egy napra sikerült betekintést nyerni a Szolnoki Óvodák, a Csemői Óvoda munkájába.
- ❖ Az Őszi Pedagógiai napok keretében az óvodánk által szervezett művészeti héten, mi is tartottunk egy bemutatót az érdeklődő kollégáknak. Az értékelés során nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk szakmai munkánkról.

- ❖ Az Óvodapedagógusok szakmai napján az egész alkalmazotti testület részt vett. Ebben az évben is hatalmas szervezéssel és munkával járt az esemény, melynek keretében ismét új ismeretekkel gazdagodtunk, feltöltődtünk.

XVIII.Külső kapcsolatok

Külső partnereink ismertek minden dolgozó számára, viszont a partneri igények és elégedettségmérések azonosítása nem rendszeres és nem mutat mért eredményeket. Ezen a jövőben – mint már említettem - változtatni szeretnék.

Panaszkezelési szabályzatunk nincs, ezt is mindenképpen pótolnunk kell.

Tájékoztatási kötelezettségeinknek partnereink irányába minden esetben a jogszabályban előírt módon eleget tettünk. (Szünetek, nevelés nélküli munkanapok, fogadóórák, Szülői Közösség tájékoztatása, a fenntartó felé történő jelentések stb.) A tájékoztatás módja elsősorban szóbeli, írásbeli volt, de már szinte minden csoportban működik az elektronikus információáramlás is. Ezt kissé korlátozni fogják az adatvédelmi szabályok, de a törvényi előírásokat betartva ennek használatára is lesz lehetőségünk a jövőben is.

Család

Segítő, együttműködő Szülői szervezet segítette a családi rendezvényeket, bálakat, összejöveteleket.

Sikeres családi rendezvényeket tartottunk, melyeket már részleteztem az előzőekben.

Iskolák

Igyekeztünk a kölcsönös kapcsolattartásra. Mi is hívtuk - szokás szerint - a tanító néniket és lehetőségeinkhez mérten részt is vettünk az iskolák által szervezett programokon. Ebben az évben is a Várkonyi, a Szent Kereszt és a Táncsics iskola is visszahívta a volt óvodapedagógusokat az elsős gyermekekhez. Úgy gondolom, hogy ez egy nagyon szép gesztus az iskolák részéről, kérlek Benneteket, hogy mindenképpen éljünk ezekkel a lehetőségekkel.

Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai szakszolgálattal a fejlesztőpedagógusok nagyon precíz, korrekt kapcsolatot ápoltak ebben az évben is, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése folyamatosan magas színvonalon zajlott. A közös együttműködés fejlesztőpedagógusok és óvodapedagógusok között ebben az évben is nagyon szoros volt, ami mind a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését szolgálta. A szakszolgálat munkatársaival is elsősorban a fejlesztőpedagógusok tartották a kapcsolatot.

Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal

A gyermekvédelmi megbízott minden esetben lelkiismeretes munkát végezett, részt vett értekezleteken, megbeszéléseken és tájékoztatott bennünket. Problémás kérdésekben az óvodapedagógusoknak is szívesen nyújtott segítséget. A jövőben a gyermekvédelmi felelősök munkáját segíteni fogják a gyermekjóléti szolgálat munkatársai.

Gyermekorvosok, védőnők

A védőnőkkel és a gyermekorvossal való kapcsolatot ebben az évben a törvényi változások nem tették lehetővé. Csak szülő jelenlétében vizsgálhatja gyermekorvos a gyermekeket, így az óvodába nem jöttek ki az orvosok. Különleges eseményt nem kellett jelenteni, szakorvosi ellátást igénylő gyermekbaleset nem történt.

Fenntartó

A fenntartóval való kapcsolatra a kommunikatív, kölcsönös kapcsolat volt idén is a jellemző. Rendezvényeinken többször is képviseltették magukat támogatták jelenlétükkel munkánkat.

Mi is több városi ünnepségen, rendezvényen részt vettünk, amely a kölcsönös kapcsolatot erősítette. (Kapudíszító verseny, Pedagógus nap, Laska fesztivál stb.)

A pedagógusnap alkalmából egy kolléganő szolgálati emlékérmét vehetett át, egy oktató-nevelő munkát segítő dolgozó városi kitüntetésben részesült. Nagyon jó érzés volt azt átélni, hogy együtt ünnepeltünk és örültünk ezeknek az elismeréseknek. Még egyszer gratulálok a díjazottaknak és köszönöm a fenntartónak a lehetőséget.

Ünnepeinket, hagyományainkat megtartottuk az Éves ütemterv alapján.

XIX. Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi infrastrukturális feltételek

Az intézményi felújítások tervét közösen beszéltük meg, javaslataitokat, ötleteiteket figyelembe véve készítettük el az Intézményvezetővel.

A szakmai és pénzügyi forrásokat a kitűzött céloknak megfelelően az előírtak szerint az alábbi táblázatokban részletezve használtuk fel.

<i>Szép utcai részleg</i>
<ul style="list-style-type: none">❖ A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)❖ Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 16.000 Ft.)❖ Vasaló vásárlása vált szükségessé (intézményi költségvetésből: 8.000 Ft)❖ Porszívó beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 54.000 Ft.)❖ Egy notebook beszerzése vált esedékessé (Intézményi költségvetésből: 84.000 Ft)❖ Alapítványi keretből új kivetítőt vásároltunk (Alapítványi forrásból: 90.000 ft)❖ Szükségessé vált az óvoda kerítésének felújítása (Intézményi felújítások terhére: 200.000 Ft.)❖ Alapítványi költségvetésből trambulint vásároltunk (Alapítványi keretből: 80.000 Ft)❖ Alapítványi keretből redőnyök kerültek felszerelésre négy csoportszobában. (Alapítványi keretből: 200.000 Ft)❖ Szülői felajánlásból kapott festékekből saját munkaszervezéssel kifestettünk négy csoportszobát és mindkét konyhát (Intézményi költségvetésből: 50.000 Ft.)❖ Hat felnőtt szék vásárlása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 35.000 Ft.)❖ Mosogatógépet sikerült beszerezni (Intézményi költségvetésből: 500.000 Ft.)

Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett dolgozói létszám:

	Szép utca
pedagógus	10
dajka	5
pedagógiai asszisztens	1
udvaros	0,5
Rehabilitációs munkaező	0,5
ÖSSZESEN	18

Ebben a nevelési évben is alkalmaztunk közcélú dolgozókat dajka munkakörben.

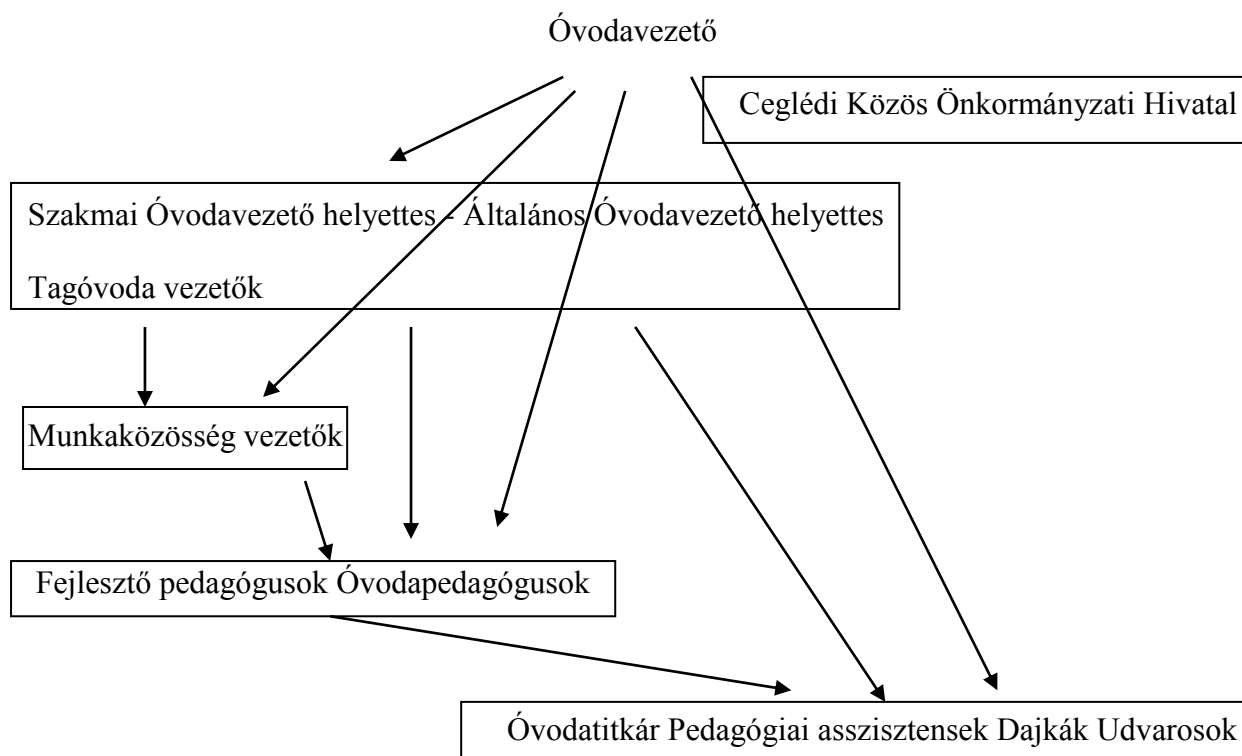
Az egyéni feladatokat mindenki igyekezett felelősségteljesen ellátni. Igyekeztem az egyenletes terhelés és a szakértelem hangsúlyának érvényesítésére, hiszen mindenki munkájára szükség van. Köszönöm, hogy önállóan és lelkiismeretesen végezték ezeket a plusz feladatokat.

A munkaidő beosztást igyekeztetek betartani, továbbra is kérek mindenkit, hogy amennyiben lehetséges munkaidőn kívül intézze az egyéb elfoglaltságait, hiszen ez egymással szemben is így a korrekt.

Szervezeti feltételek

A szervezeti kultúrát a közösen elfogadott normák, szabályok jellemzik. Az alkalmazotti közösség munkájára a belső igényesség a jellemző, a hagyományok ápolása fontos, de nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is.

A hatáskörök tisztázottak, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak alapján történnek.



XX. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az elmúlt évben is igyekeztünk szem előtt tartani az ONOAP és helyi Pedagógiai Programunk céljait, alapelveit. A gyermeknevelést nem lehet könyvből tanulni, minden helyzet, minden szituáció, minden gyermek más és más. A lényeg, hogy a segítő szándék, az egyéniségek elfogadása vezéreljen mindig bennünket. A 2017/2018-as Éves tervben foglaltakat igyekeztünk megvalósítani, mindenki hozzátette a saját egyéniségét, segítettük egymást és eredményesen zártuk az évet. Partnereink elégedettek voltak velünk, amit elsősorban a szülői visszajelzések és a fenntartói elismerések igazolnak. Köszönöm Mindenki hozzáállását, aktív munkáját. Nagyon sok változás vár ránk a következő évben, hiszen nagy tudású, a kollektíva által elismert kolléganő készül nyugdíjba és két kolléganő másik munkahelyen kezdi meg munkálkodását. A változások elé azonban pozitívan kell állni, biztos vagyok benne, hogy az új kollégák beilleszkedését segíteni fogjátok és így majd ők is lelkes, aktív tagjai lesznek közösségünknek. Az ősszel vezetői és intézményi tanfelügyeleti

ellenőrzésen fogunk túlesni, ami szintén kihívások elé állít bennünket. Tudom, hogy jó úton járunk, minden törvényi kötelességünknek igyekszünk eleget tenni, biztos vagyok benne, hogy ezek a külső ellenőrzések is megerősítenek bennünket és segítséget nyújtanak a további fejlődéshez, céljaink megvalósításához.

Továbbra is célom az eddig elért eredmények, hagyományok megtartása, törvényes és színvonalas intézmény vezetése, ahol a kollégák, szülők és gyermekek egyaránt jól érzik magukat.

„ Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”

(Teréz anya)

Cegléd 2018. augusztus 26.

Kissné Kocsi Mária
Tagóvoda vezető

**2. számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda Fűtőház Utcai
Tagóvodájának 2017/2018-as Éves Beszámolója**

**LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA
FÜTŐHÁZ UTCAI TAGÓVODA**

**2017/2018-AS NEVELÉSI ÉV
SZAKMAI MUNKÁJÁNAK BESZÁMOLÓJA**

A 327/2017 (X.19.) Ök. Határozat 1. számú melléklete alapján

OM. AZONOSÍTÓ: 037698



Készítette:

Buzás Lilla
Tagóvoda vezető

XXI. Bevezető gondolatok

Hosszú évek után, az első nevelési év, amely létszámhiány nélkül, zökkenőmentesen indult. Összeszokott „csapatként”, változatlan személyi feltételekkel és teljes létszámmal dolgoztuk végig az elmúlt nevelési évet, ahol a problémás gyermekek száma rendkívül magas volt, amely sok kihívást jelentett számunkra. Megítélésem szerint feladatainkat becsülettel, szakmai elhivatottsággal és lelkiismerettel végeztük.

XXII. Az éves beszámoló elkészítésének törvényi, jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- 326/2013. (VIII: 31.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

XXIII. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere

- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Munkaköri leírások
- Vezetői Program
- Tapasztalatok, visszajelzések

- 2017/2018 évi Munkaterv
- Intézményi Önértékelési Program
- 2017/2018 évi Intézményi Önértékelési Terv

XXIV. Pedagógiai folyamatok

1. tervezés / Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése

A tervezés az ONOAP és a Pedagógiai Programunk által meghatározott szempontok alapján történt. Az éves tervek, illetve a nevelési terv elkészítésénél maximálisan figyelembe vettük csoportunk sajátosságait.

Az óvodapedagógiai munkánk tervezése, előkészítése során továbbra is nagy szerepet kapott az internet. A szinte mindennapos célirányos böngészések során számos logikai, képesség fejlesztő játék ötletét, vagy ötletének alapját szereztük az világhálóról, melyet saját igényeinknek megfelelően alakítottunk át, akár foglalkozások során, vagy gyerekjáték, fejlesztő játék elkészítésének formájában alkalmaztunk a gyakorlatban.

2. Megvalósítás / A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben

- **Problémás gyermekek eredményes beintegrálása a közösségbe, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztés tevékenységközpontú gyakorlattal.**
- A szabad játék túlsúlya, a tevékenységben rejlő fejlesztési lehetőségek kihasználásával. Azoknak a lehetőségeknek a megteremtése, amelyek a játékon keresztül a személyiségfejlesztést és a gyermek belső szükségleteinek kielégítését szolgálják. A szabadjáték elsődlegességének biztosításával, a testileg - lelkiileg egészséges gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtünk.
- Óvoda - iskola közti átmenet problémájának oldása.
- Természet közeli, környezettudatos magatartás kialakítása a közvetlen tapasztalatszerzés módszerével.

- Egészséges életmód kialakítása.
- Komplexitás, differenciálás, projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia.
- **Hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, esélyegyenlőségre való törekvés.**
- Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés.
- Hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek felzárkóztatása, esélyegyenlőségre való törekvés.
- Községi nevelés, közösségfejlesztés (közösségfejlesztő játékokkal, méréssel).

A gyermekcsoport sajátosságainak megfelelően elkészített heti tervek szinte maradéktalanul megvalósultak. A projektek, heti témák tervezésénél igyekeztünk a sablonos dolgoktól elrugaszkodni, fantáziánkat szabadra engedni, és a foglalkozások témaköreit a gyermekek képességeihez, érdeklődési szintjéhez igazítottan tervezni.

A környezettudatos magatartás megalapozása érdekében az idén is sokat tettünk. Elsődleges feladatnak tartjuk a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítását, a már kialakult szokások erősítését, melynek tervezése komplex formában „a külső világ tevékeny megismerésével” valósult meg. A tágas, fás, füves udvarunk lehetővé teszi, és továbbra is kiemelt feladatnak tartottuk a környezetünk védelmét, megszerettetését, a környezettudatos magatartás kialakítását. Törekedtünk arra, hogy környezetünk megóvása váljon a gyerekekben egy egészséges igénnyé, becsüljék meg és szeressék azt, ami körülveszi őket.

Mindig figyelembe vettük azt is, hogy a gyermekek milyen társadalmi rétegből érkeztek, ezért nekünk nehezebb dolgunk van, mert a családból hozott tapasztalatok, a lakóhelyük eltérő jellegéből, a környezettudatos magatartás eléggé hiányos. A helyszíni foglalkozásokon keresztül, folyamatos tapasztalatra, és élményszerzésre volt lehetőségük a gyermekeknek, így tudtuk a leghatékonyabban felkelteni a gyermekekben a környezet iránti érdeklődést, megóvást és szeretetet.

Jeles ünnepeink keretében megemlékeztünk az Víz világnapjáról, a Föld napjáról, az Állatok világnapjáról, valamint a Madarak, fák napjáról.

A szépen gondozott udvarunkkal indultunk a Ceglédi Várvag „Szebb, virágosabb Ceglédért” pályázatán, ahol több gyermek oklevélben részesült.

Ezen kívül több rajzpályázaton vettünk részt:

- Bogyó és Babóca pályázat (2017. november 15.)
- Az én váram rajzpályázaton (2018.04.19.)

Virtuálisan csatlakoztunk a Sportnaphoz, helyi szinten mi is sportversenyt tartottunk az udvaron. (2017. szeptember 29.)

Részt vettünk a reformáció 500 éves évfordulójából rendezett, városi szintű kapudíszítésen. (2017. november 24.)

Nagyon fontosnak tartom a gyermekek lelki gondozásával kapcsolatos feladatainkat. Az interperszonális kapcsolatokban keletkező feszültségek elviselésének, megoldásának konstruktív kezelését, önértékelési zavarok megelőzését a meglévő zavarok kompenzálását, illetve feloldását. A viselkedési szinten megragadható tüneteket körvonalazzuk, szükség esetén szakemberhez irányítunk; szülő-óvodapedagógus együttműködésével, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatokat is elláttunk.

A csoport tagjainak jelentős része nehéz anyagi helyzetű, rossz szociális háttérű családból kerül ki. Az új óvodásoknál jelentős elmaradás észlelhető az általános életvitel terén.

Igyekeztünk összhangot teremteni a gyermekek szükségleteinek kielégítése és a környezet elvárásai között, az erkölcsi érzelmek megalapozásával. Pl. az igazmondás iránti igény kialakításával, öröm, megbecsülés érzésének megtapasztalásával, a tettek reális következményeinek elfogadásával, konfliktus-megoldási technikák megismertetésével, egymásra való figyelés fontosságának hangsúlyozásával.

Gyermekeinknél nap, mint nap fontosnak tartottam az elfogadás, az alkalmazkodás és a segítségnyújtás magatartásának elsajátítását. Pl. rendszeretire nevelés (játékidőben elrakodás, öltözködés, vetkőzés); kulturált magatartási szokásainak kialakítását, elmélyítését, gondolok itt (pl. a köszönésre, megköszönésre, felnőtt-gyermek megkínálásra, stb.)

3. Ellenőrzés

Alapja a munkaköri leírásban, az Óvodai Nevelés Országos Alap Programjában, a Pedagógiai Programban, az Intézményi Önértékelési Programban, az Éves Önértékelési Tervben és az Éves Munkatervben foglaltak alapján végzett munka számonkérése. Tekintettel arra, hogy a

Tagóvoda összlétszáma öt fő, így az ellenőrzés, szinte beépül a napi feladatok végrehajtásába, koordinálásába.

4. Értékelés

A kis létszámból adódóan, az óvoda úgy működik, mint egy család. Mindenki igyekszik a feladatát maradéktalanul, legjobb tudása szerint végrehajtani. Nagyon sok segítséget kapunk a dajkáktól. Tekintettel, hogy csak ketten vagyunk óvodapedagógusok, így a napi rutin tevékenységen túli feladatok (rendezvények szervezése, pályázatok figyelése, megírása, gyakran felmerülő gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos teendők, stb.) kettőnk között oszlik meg.

A nagyon ritkán előforduló betegségek alkalmával, a helyettesítéseket is egymás között próbáljuk megoldani, egy csoport révén, adott esetben csoportösszevonással nem tudunk plusz óvodapedagógushoz jutni.

A dajka nénik is szívvel lélekkel azon dolgoztak, hogy a gyerekek mindennapjait megszépítsék, örömtelibbé, vidámabbá tegyék. Ha kellett sütöttek, ha kellett díszítettek, ötleteikkel, aktív közreműködésükkel elősegítették a csoportszoba és az udvar folyamatos dekorálását. Lelkesen forgatják, a kreatív ötleteket tartalmazó könyveket, újságokat, szinte nem volt olyan ünnep, amikor valami újdonsággal ne jöttek volna elő.

5. Korrekció

A családi jellegű munkahelyi hangulatból adódóan a felmerülő problémákat, felmerülő feladatokat, esetleg feltárt hiányosságokat igyekeztük azonnal megoldani, orvosolni. Kijelenthető, ez minden esetben sikerült.

XXV. Személyiség- és közösségfejlesztés

1. Személyiségfejlesztés

A problémás gyermekek kihívások elé állítottak bennünket ebben a nevelési évben is. Ez lassan természetessé válik, hiszen a felgyorsult társadalom, a rohanó világ egyre több átlagtól eltérő gyermeket produkál.

A jelentősen eltérő életkorok (vegyes csoportból adódón az életkor 3-7 év között van) és a nagyon gyakori szociális, családi háttérű problémák miatt a gyermekek többsége sajátos, egyénre szabott odafigyelést, nevelést, differenciált foglalkozást igényel. A speciális nevelést igénylő gyermekek fejlesztése óvodán belül történik az erre a célra kialakított fejlesztőszobában. Ebben a nevelési évben hat gyermeket intézményünk fejlesztő pedagógus fejlesztett, több gyermekről pedagógiai véleményt írtunk. Két gyermekünk SNI-s volt.

2. Közösségfejlesztés

A csoportok közösséggé alakítása, formálása a gyerekek és a felnőttek esetében is komoly kihívásokat jelent mindenki számára. Ezért nagyon fontosak a közös beszélgetések,

rendezvények, kirándulások. Sajnos anyagi források hiányában, ebben a nevelési évben sem tudtunk autóbuszos kirándulást szervezni. A gyermekek fejlődése érdekében nagy igény lenne rá, mert többségük, még a felüljáró túlsó oldalára is ritkán jut el.

Gyermekeink nagyon ritkán mozdulnak ki a mindennapos, otthoni életterükből, a szülők kevés alkalommal viszik őket a városba, így igyekeztünk több sétát beiktatni, és több alkalommal voltunk városi ünnepségen.

- A Táncsics Mihály iskola meghívására, részt vettünk a Márton napi rendezvényükön.
- Március 15-e tiszteletére nemzeti színű katonákat és zászlókat készítettünk, melyet Nemzeti ünnepünk alkalmából, séta keretében kivittünk a városunk főterén lévő

Kossuth szoborhoz, ahol más óvodás csoportokkal is találkoztunk. A gyermekek átélhették az ünnepi hangulatot, részesei lehettek a közös megemlékezésnek.

Óvodánkban már szinte szokássá vált, hogy kéthavonta egy-egy tál süteménnyel megünnepeljük a név és születésnaposokat. Ezt a gyerekeink nagy örömmel fogadták.

3. Értekezleteink

Az elmúlt nevelési évben az alábbi „központi” értekezleteken vettünk részt:

Forma	Téma	Időpont
Nevelési Évet nyitó értekeztet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap a 2016/2017-es nevelési évről)	2017/2018-as nevelési év munkatervének, Intézményi Önértékelési Programjának és Intézményi Önértékelési tervének megismertetése, megvitatása, kiegészítése A 2016/2017-es tapasztalatok alapján a következő nevelési évre vonatkozó szakmai feladatok, elvárások ismertetése, megvitatása mind a csoportnaplók vezetése, mind a gyakorlati megvalósítás kapcsán.	2017.08.28
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Projekt módszer elméleti és gyakorlati megsegítése	2017. 11.17

Kihelyezett nevelőtestületi értekeztet (nevelés nélküli munkanap)	Szakmai kapcsolatépítés a Jászberényi Központi Óvodával, mint másik bázisintézménnyel.	2018.03.10
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Óvodapedagógusok szakmai napja.	2018.06. 01.

Nevelési Évet nyitó értekezlet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap)	2018/2019 nevelési év munkatervének ismertetése, megvitatása Tűz és munkavédelmi oktatás megtartása Munkaközösségek alakulása	2018.08.27.
--	--	-------------

A szülői közösséggel való jó kapcsolat és közösségformálás lehetséges módjai a közös rendezvények Családi napot. Ezek mind rendkívül munkaigényes dolgok, de megéri a befektetett energia. A visszajelzések minden esetben pozitívak voltak, amelyet a részvétel is igazolt.

4. Családi rendezvényeink:

2017. október	A szülőkkel közösen egészségnapot tartottunk.
2018.05.25.	Anyák napi, évzáró műsorral köszöntöttük a szülőket, hozzátartozókat.
2018.02.14.	A szülők aktív közreműködésével hangulatos Farsangi bált rendeztünk a gyerekeink részére.

XXVI. Pedagógiai munka eredményei

Módosítottuk az intézmény Önértékelési Programját és közösen elkészítettük a 2017/2018-as önértékelési tervet.

XXVII. Belső kapcsolatok, együttműködés

Házi hospitálásokon történő részvétel.

A Mikulás napot (2017.12.04.) - a Malom téri Óvoda meghívására - vendégként náluk ünnepeltük. Hasonlóképpen, ugyancsak közösen ünnepeltük a gyermeknapot. (2018.05.08.) A „buszos” kirándulásnak, illetve közös rendezvénynek, műsornak a gyerekeink nagyon örültek, napokig emlegették.

Különösen jó, társ tagóvodai viszony alakult ki a Malom téri Óvodával. Külön is meg kell említeni, meg kell köszönnöm, hogy nagymértékben segítették a nyári szabadságaink kiadását. Hetekre biztosítottak számunkra óvodapedagógust és dajkát.

1. Belső továbbképzés

A kéthetente rendszeresen zajló megbeszélések ebben a nevelési ciklusban is jó lehetőséget adtak a szakmai kérdések megbeszélésére, információk átadására.

2. Külső továbbképzések

Az Óvodapedagógusok szakmai napján részt vettünk, amelynek keretében új ismeretekkel gazdagodtunk.

2018. március 23-24 időpontban, részt vettem a Lövész utcai Óvodában szervezett, külső előadóval, Bariné Kazai Zsuzsanna, „Pozitív Fegyelmezés tanfolyam pedagógusoknak” témájú szakmai előadáson.

XXVIII. Külső kapcsolatok

1. Család

A gyermekek többsége szegény sorsú, hátrányos helyzetű családból kerül ki, így nagyon fontos a mindennapi kapcsolat a szülői házzal. Tájékoztatás a gyermek napközbeni viselkedéséről, esetleges problémákról. A szülők kérésének, problémáinak, megjegyzéseinek lehetőség szerint azonnali, vagy minél hamarabbi orvoslása.

Mindig szem előtt kell tartanunk, hogy a szülőkkel együtt nevelünk. A nevelési elvek egyeztetése: Pl. fogmosás, beszédstílus, étkezési szabályok; szokások, stb.

Kapcsolattartás formái a szülői értekezleteken, fogadó órákon túlmenően:

- Rendszeres személyes konzultáció a szülőkkal.
- Amennyiben halaszthatatlanul szükséges konzultáció telefonon, a szülők által megadott telefonszámon keresztül.
- Szükség esetén családlátogatás.

- Szülők bevonása a programjainkba. (Pl. gyermeknap, munkadélután, egészségnap, stb.)

A szülők a jogaik- és kötelességeik teljesítésének érdekében szülői szervezetet hozhatnak létre. Az SZMK tagjait az első szülői értekezleten megválasztottuk, és a nevelési év folyamán számíthattunk odaadó munkájukra.

Sikeres családi rendezvényeket tartottunk:

- Egészségnapot tartottunk a szülőkkel közösen. Erre a napra meghívtam a védőnőt is, aki az egészséges életmódról tartott egy tartalmas előadást a szülőknek. Közösen gyümölcssalátát készítettünk melyet a nap végén jóízűen elfogyasztottunk.
- Színvonalas Anyák napi, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket.

2. Iskolák

Leginkább a Várkonyi István Általános Iskolával tartjuk a kapcsolatot, mivel a gyerekeink nagy része ebben az iskolákba kezdi el tanulmányait.

Volt óvodásaink (elsőseink) meglátogatása.

Tanítók meghívása (tanító néni nap tartása) a jövődöbeli elsősök bemutatása céljából.

A Táncsics Mihály iskola meghívására, részt vettünk a Márton napi rendezvényükön. Közösen, több Márton napi dalt is elénekeltünk. (2017. november 10)

3. Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai szakszolgálat a fejlesztőpedagógusunk nagyon precíz, korrekt kapcsolatot ápol, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése folyamatosan magas színvonalon zajlott. A fejlesztőpedagógusok segítették az óvodapedagógusok munkáját, szülőknek tanácsokat, javaslatokat adtak, és a szakszolgálat munkatársaival is tartotta a kapcsolatot. Iskolai felkészültség megállapítása a nagycsoportos óvodások köréből (óvodavezető, fejlesztőpedagógus javaslata alapján)

Logopédiai szűrések és kezelések az arra rászoruló gyermekeknél.

4. Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal

A tagóvoda folyamatos kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálattal. A kapcsolattartást vezetői szinten a tagóvoda vezető gyakorolta.

Az óvoda gyermekvédelmi felelősével tájékoztatókon, eset megbeszéléseken is részt vettünk.

5. Gyermekorvosok, védőnők

A védőnőkkel és a gyermekorvossal való kapcsolatot az éves munkatervben megfogalmazottak szerint tartottuk. Védőnővel névsorok egyeztetése, tisztasági, hallás, látás vizsgálatok.

Fogorvossal játékos interaktív prevenciók tevékenység.

6. Vöröskereszt, más karitatív és egyéb szervezetek

Gyermekeink jelentős része nehéz anyagi helyzetű, rossz szociális háttérű (HH és HHH) családból kerül ki, így szívesen vesszük a karitatív szervezetek, alapítványok segítségét. Főleg karácsony táján kapunk több helyről is ajándékot.

- A Vörös Kereszttel aktív kapcsolatot alakítottunk ki, illetve ápolunk, ahonnan rendszeresen kaptunk segélycsomagokat.
Két esetben is kisbuszt biztosítottak részünkre, így jutottunk el a Malom téri Óvodába, a közös rendezvényre. Ugyancsak az ő segítségükkel jutottunk el a Nemzeti ünnep alkalmából a Kossuth szoborhoz.
- A nevelési év vége felé – korábbi dajka nénink közreműködésével - kapcsolatot alakítottunk ki a Újvárosi pékséggel, ahonnan a gyermekek hetente kaptak ajándék péksüteményt.
- A Máltai Szeretetszolgálat karácsonyra több zsák ruhaneműt küldött.
- A Roma Önkormányzattól karácsonyfát kaptunk ajándékba.
- A TS Gastro Kft-től karácsonyra 25 ezer forintos, a Dechatlon áruházba beváltható utalványt kaptunk, melyből a gyermekek számára trambulint vásároltunk.

XXIX. Pedagógiai munka feltételei

1. Tárgyi infrastrukturális feltételek

- A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)
- Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 4.000 Ft.)
- Porszívó beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 24.000 Ft.)
- Fűrógép vásárlása vált szükségesé (Intézményi költségvetésből: 35.000 Ft.)
- Az udvaron lévő fűzfa legallyazása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből : 64.000 Ft.)

Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett dolgozói létszám	
pedagógus	2 fő
dajka	1 fő
udvaros	0,5 fő
Rehabilitációs munkaerő	0,5 fő
ÖSSZESEN	5 fő

Az egyéni feladatokat mindenki igyekezett felelősségteljesen ellátni.

Szervezeti feltételek

A szervezeti kultúrát a közösen elfogadott normák, szabályok jellemzik. Az alkalmazotti közösség munkájára a belső igényesség a jellemző, a hagyományok ápolása fontos, de nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is.

A hatáskörök tisztázottak, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak alapján történnek.

XXX. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. A lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani a gyermekek számára a helyi Nevelési Programban

megfogalmazott elvek szerint. Nevelőmunkánk során arra törekedtünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, minél inkább kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk.

Úgy érzem, hogy az értékelt nevelési évben is az eltervezett célok, feladatok megvalósultak, és egy sikeres évet mondhatunk magunkénak.

Cegléd 2018. szeptember 13.

Buzás Lilla
Tagóvoda vezető

**3. számú melléklet: Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodájának
2017/2018-es Éves Beszámolója**

Lövész utcai Óvoda OM:037698

Éves beszámoló

a2017-2018-es

2700cegléd, Malom tér 1

nevelési

évről

**LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA MALOM TÉRI
TAGÓVODÁJÁNAK
2017-2018-as nevelési év
SZAKMAI MUNKÁJÁNAK BESZÁMOLÓJA**



Készítette: Egresiné Práger Erzsébet
tagintézmény vezető

Lövész utcai Óvoda OM:037698
es

2700cegléd, Malom tér 1

Éves beszámoló a2017-2018-

nevelési évről

XXXI. Bevezető gondolatok

Összeszokott testületként változatlan személyi feltételekkel és teljes létszámmal dolgoztuk végig az elmúlt nevelési évet. Régi új dolgozóként kezdte meg a munkát két óvodapedagógus. Egy nagyon különleges bánásmódot igénylő gyermekcsoportban, ahol a problémás gyermekek száma rendkívül magas volt. Maximálisan szeretném elismerni és megköszönni a munkájukat, hiszen minden tőlük telhetőt megtettek azért, hogy egy jól együttműködő közösséget alakítsanak ki, ahol a speciális fejlesztésre szoruló gyermekek is megtalálták a helyüket és fejlődhettek saját ütemükben. Az udvarosi teendőket a Fűtőház utcai udvaros látta el 10 hónapig, majd itt egy új dolgozó került kinevezésre, aki már azóta többször bebizonyította hozzáállásával, munkájával, rátermettségével, hogy jó döntés volt őt választani. Azt gondolom, hogy a feladatainkat, - amiből volt bőven – becsülettel, teljes odaadással és lelkiismerettel végeztük.

XXXII. Az éves beszámoló elkészítésének törvényi jogszabályi háttere

- ❖ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény
- ❖ Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm rendelet
- ❖ A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet.
- ❖ A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- ❖ 326/2013. (VIII: 31.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

XXXIII. Az éves beszámoló elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere

- ❖ Pedagógiai Program
- ❖ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ❖ Házi rend
- ❖ Munkaköri leírások

- ❖ Vezetői Program
- ❖ Tapasztalatok, visszajelzések
- ❖ 2017-2018 évi Munkaterv
- ❖ Intézményi Önértékelési Program
- ❖ 2017/2018 évi Intézményi Önértékelési Terv

XXXIV. Pedagógiai folyamatok

tervezés/Az óvodapedagógusok írásbeli munkájának értékelése

A tervezés az ONOAP és a Pedagógiai Programunk által meghatározott szempontok alapján történt. Általában figyeltetek már az éves tervek, illetve a nevelési terv elkészítésénél, hogy azok a korcsoportnak és az adott csoport sajátosságainak megfelelőek legyenek. Mivel a minőségbiztosítás nem volt kötelezően előírt feladatunk, nincsenek mérési eredményeink partnereinktől, így erre nem tudtatok támaszkodni sem ti, sem én a tervezés során. A jövőben erre nagy hangsúlyt szeretnék fektetni, hiszen a partneri elégedettség fontos alapkőve kell, hogy legyen a tervezésnek. Második éve vezeti mindenki elektronikusan a csoportnaplót, amit ismét köszönök Nektek. Sokkal átláthatóbb, esztétikusabb az írásbeli munka. Már ebben a nevelési évben ez is rutinosan ment, a tavalyi év tapasztalatait megbeszélve igyekeztetek a pontos szakmai megfogalmazásra, a konkrét módszerek, eszközök megtervezésére, a reflexiók tudatosabb leírására. Még mindig van ezen mit javítani, még tudatosabban, differenciáltabban és a PDCA szemléletet szem előtt tartva kell a csoportnaplók tervezését átgondolni és elkészíteni. Fontos a koherencia, a rendszerben való gondolkodásmód kialakítása az írásbeli dokumentumok között.

Megvalósítás/A nevelőmunka hangsúlyos területei a 2017/2018-as nevelési évben

- ❖ **Az átlagtól eltérő SNI vagy tehetséges gyermekek eredményes beintegrálása a közösségbe, egyéni bánásmód, egyéni fejlesztés tevékenységközpontú gyakorlattal**
- ❖ **A szabad játék túlsúlya, a tevékenységben rejlő fejlesztési lehetőségek kihasználásával**

- ❖ Óvoda-iskola közti átmenet problémájának oldása
- ❖ Természet közeli, **környezettudatos magatartás** kialakítása a **közvetlen tapasztalatszerzés** módszerével
- ❖ **Komplexitás, differenciálás, projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia**
- ❖ **Tehetséggondozás**, tehetségműhelyek működtetése, **esélyegyenlőségre** való törekvés

A tervek megvalósulása a legtöbb esetben megtörtént, amely közös munka volt, az általam elkészített éves munkaterv végrehajtásában részt vettek a munkaközösségek és minden egyes dolgozó saját képességeihez mérten. Az általunk készített éves és heti tervek is legtöbb esetben megvalósultak az adott gyermekcsoport sajátosságainak megfelelően. A legnagyobb hangsúlyt a projektek, témahetek, élményközpontú pedagógia kapta, ezt a területet úgy gondolom teljes alapossággal körbejártuk. Kezdve az elmélet megismerésével folytatva a gyakorlati megvalósításon keresztül befejezve az önreflexiókkal, megbeszélésekkel a házi hospitálások alkalmával. Továbbra is erre biztatlak benneteket, hiszen a mai gyermekek igénye már más, és beigazolódott, hogy ha érdekes valami számukra, akkor motiválhatók. (lufi projekt, bolygó projekt) Nagyon hasznosak voltak ismét ezek az alkalmak, köszönöm az aktív részvételeket, úgy gondolom, hogy ez mindenkinek saját érdeke is, hiszen a legtöbbet ezekből az alkalmakból lehet profitálni. Természetesen a jövőben is szeretném, ha ezek az alkalmak ilyen aktív részvétellel valósulnának meg.

A környezettudatos magatartás megalapozása érdekében az idén is sokat tettünk. Az óvoda udvara nagyon szép lett az újrahasznosított gumikkal. Tudom, hogy a „busz probléma” miatt a kimozdulás ebben az évben kevesebb volt, de igyekeztetek minden lehetőséget kihasználni. Köszönöm, hogy a Gondolkodj egészségesen program keretén belül minden kiscsoport ismét színvonalas családi rendezvény keretében terelte a gyerekek és szüleik érdeklődését az egészséges életmód felé. A tavaszi papírgyűjtés sikeres volt, az óvoda bankszámlája utalt összeget szeretném, ha valami környezettudatos dologra költenénk.

A szabad játék fontosságát is egyre többen látjátok és alkalmazzátok a gyakorlatban. Ha egy gyermek nem építeni használja a fakockát, hanem éppen telefonál vele, vagy a székekből épít autót, esetleg átrendezi a csoportszobát, mert a játékához ez kell, azt hagyni kell. Ha irányítjuk még a játékot is, akkor a kreativitás, a fantázia, az önállóság elveszik a gyerekekből, a problémamegoldó gondolkodásuk nem fejlődik. Azt ne felejtsük el, hogy a 3-7

éves gyermek legfontosabb, alapvető tevékenysége a szabad játék kell, hogy legyen, amiben vidáman, jól érzi magát. Ismét elmondom, hogy sokkal fontosabb, mint az, hogy minden játékeszköz a polcon, az asztalon, a helyén legyen. Kérlek benneteket legyetek rugalmasabbak, ha úgy látjátok, hogy helyre van szükség egy-egy játékhoz, merjétek átrendezni a termet, ha főlegesennek bizonyul egy-egy asztal, vigyétek ki a folyosóra, hogy elférjenek a gyerekek. A gyerek alapvetően a földön ülve érzi jól magát, ez a természetes testtartás számára.

A tehetséggondozás területén a legtöbbet azzal tettük, hogy Kriszti és Virág megírt egy nagyon komoly pályázatot. Sajnos a pályázatot nem díjazták az idén. Bízom benne, hogy az elutasítás nem szegi a kedveteket és majd újra megpróbáljátok ha lehetőség lesz rá. Szeretném, hogy tehetségműhelyek működjenek a jövőben. Kérem a segítségeket a gyakorlati megvalósításban, hiszen ez a legnehezebb ezen a területen

Ellenőrzés

Az önértékelésem tapasztalatainak levonása után egyértelműen kijelenthetem, hogy az ellenőrzések rendszerességén és hatékonyságán javítanunk kell. A közösen létrehozott, megalkotott szabályok nem változnak, minden tagintézmény és minden dolgozó számára egységesek.

Az elmúlt nevelési évben is átvállalta az írásbeli munka ellenőrzésének oroszlán részét szakmai helyettesünk, akinek köszönöm a nagyon segítő, toleráns munkát. A mulasztási naplók és étkezési nyilvántartó lapok vezetése naprakész volt.

Értékelés

Nagyon alapos és szakmailag igényes munka folyt ebben a nevelési évben az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítségével. Külön szeretném megköszönni a Munkacsoport vezetőjének a nagyon korrekt munkát. Minden alkalommal nagyon gyorsan és minden segítséget megadva irányította a munkát, készítette el a jegyzőkönyveket, amelyek időben fel is kerültek az Oktatási Hivatal informatikai felületére. A pedagógusok közül két kolléganő önértékelése történt meg. Ezt a munkát is természetesen folyamatosan végezni kell, köszönöm mindenki segítségét. Az önfejlesztési tervben megfogalmazott területekre külön hangsúlyt kell fektetni mindenkinek, amit az ellenőrzések alkalmával is igyekszünk majd figyelembe venni.

A gyermekek értékelésénél a fejlődést nyomon követő dokumentáció vezetése még mindig pontosítást igényel. Nagyon jól működik az első félévi fogadóórák megtartása, viszont a második félév szabályos, törvényszerű lebonyolítása kevésbé. Minden szülőnek biztosítani kell a lehetőséget, hogy félévente megismerje gyermeke fejlettségi állapotát, illetve segítséget, fejlesztési javaslatokat kapjon gyermeke fejlődésével kapcsolatban. Tudom, hogy ez egy igen nehéz feladat mivel nagyon érdektelenek a szülők. Kérlek benneteket, hogy gondolkozzatok azon, hogyan tudnánk a szülőket érdeklődőkké tenni. A Kíváncsi láda nevű mérőeszköz használata kötelező érvényű mindenki számára, hiszen a Pedagógiai Programban ezt közösen elfogadtuk. A visszacsatolások, a PDCA szemlélet érvényesítése még ezen a területen is tudatosabb munkát igényel.

Korrekción

Mérési értékelési eredményünk csak a gyermekek fejlődését tekintve van, amely úgy gondolom, hogy nagyon alaposan kidolgozott és jól használható. Az intézmény mérési értékelési eredményeit a jövőben azonosítani fogjuk és ezeket figyelembe véve felülvizsgáljuk, korrigáljuk szakmai dokumentumainkat, terveinket, munkánkat.

Az ellenőrzések, az önértékelések kapcsán megtörtént tevékenységlátogatások minden esetben reflexióval, szakmai megbeszéléssel zárultak, ahol az esetleges apróbb módszertani hiányosságok javítására, korrekciójára az idén is ötleteket, javaslatokat kaptatok egymástól vagy tőlem.

A csoportnaplók folyamatos ellenőrzése, értékelése kapcsán szintén voltak korrekciós javaslatai a szakmai vezető helyettesnek.

Az ellenőrzések, önértékelések tapasztalatait nagyon fontos, hogy felhasználjuk a következő tervezésünk során, ez még fejlesztendő terület, kérem a PDCA szemlélet érvényesítését tőletek a jövőben!

XXXV. Személyiség - és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Minden gyermek más, mi is mások vagyunk. A legfontosabb az, hogy elfogadjuk egymást, a gyermekeket és keressük meg mindenkiben a pozitív oldalt. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek kihívások elé állítanak bennünket, de legyen mindig az a szemetek előtt,

hogyan mindennek megvan az oka. Ha jobban megismerjük a családi körülményeiket, mindig megtaláljuk a miértjét a problémának. Továbbra is a toleranciát, az elfogadást kérem tőletek. Azt gondolom, hogy rengeteg jó gyakorlat, ötlet, módszer áll a rendelkezésünkre, amivel nagyon sokan éltetek is az elmúlt évben. Minden csoportban vannak egyéniségek, akiket sikerült elfogadnotok, elfogadtatnotok a többi gyerekkel.

A szakmai megbeszélések, egymás segítségének kérése továbbra is fontos. Kérlek benneteket, ha bizonytalanok vagytok, tanácsra van szükségetek, forduljatok egymáshoz vagy a szakmai vezetőhöz. A nevelés nélküli munkanapon Jászberényben és a helyben szervezett pozitív nevelés, pozitív fegyelmezés című továbbképzés alkalmával is nagyon sok hasznos tanácsot, ötletet kaptunk szakemberektől az egyéni képességfejlesztés, differenciálás tekintetében. Nagyon szeretném megköszönni mindenki munkáját, a fejlesztőpedagógusaink segítségét, odaadó, példaértékű hozzáállását az ezen a területen végzett munkában.

Az egyéni fejlesztést, differenciálást, párhuzamosan szervezett tevékenységeket, csoportos munkaformát, helyszíni foglalkozásokat egyre többen alkalmazzátok, a projektekben való gondolkodás, az élményközpontú pedagógia a jövőben is szeretném, ha hangsúlyos területként szerepelne a mindennapokban. Ez az Intézményi elvárás rendszerünk és Pedagógiai Programunk alapja, mely mindannyiunk számára kötelező érvényű kell, hogy legyen.

Közösségfejlesztés

Úgy gondolom, hogy a közösségfejlesztés is az egyik legfontosabb feladatunk. Életünk nagy részét itt töltjük ebben a közösségben. a gyermekcsoportok közösséggé alakítása éppen olyan fontos, mint a felnőtt közösségek jó működése. Nagy öröm volt számomra látni egy-egy új kiscsoport közösséggé alakulását, ami természetesen a ti munkátokat dicséri. Nagyon fontosak a beszélgetések, a közös szabályok megalkotása és betartatása, a közös élmények, rendezvények. Úgy érzem hasznosak a kéthetente megtartott megbeszélések

Értekezleteink

Forma	Téma	Időpont
Nevelési Évet nyitó értekeztet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap a 2016/2017-es nevelési évről)	2017/2018-as nevelési év munkatervének, Intézményi Önértékelési Programjának és Intézményi Önértékelési tervének megismertetése, megvitatása, kiegészítése A 2016/2017-es tapasztalatok alapján a következő nevelési évre vonatkozó szakmai feladatok, elvárások ismertetése, megvitatása mind a csoportnaplók vezetése, mind a gyakorlati megvalósítás kapcsán. Munkaközösségek munkatervének megismertetése Aktualitások	2017.08.28
Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Projekt módszer elméleti és gyakorlati megsegítése	2017. 11.17
Kihelyezett nevelőtestületi értekeztet (nevelés nélküli munkanap)	Szakmai kapcsolatépítés a Jászberényi Központi Óvodával, mint másik bázisintézménnyel	2017.03.10

Szakmai nap (nevelés nélküli munkanap)	Óvodapedagógusok szakmai napja	2018.06. 01.
Nevelési Évet nyitó értekezlet az alkalmazotti közösség részére (Nevelés nélküli munkanap)	2018/2019 nevelési év munkatervének ismertetése, megvitatása Tűz és munkavédelmi oktatás megtartása Munkaközösségek alakulása	2018.08.27.

A szülői közösséggel való jó kapcsolat és közösségformálás lehetséges módjai a közös rendezvények. Ezek is hagyományainkhoz híven megvalósultak, sőt új ötletként tartottunk a Néphagyomány örzökkel karöltve egy nagyon színvonalas Családi napot. Ezek mind rendkívül munkaigényes dolgok, de megéri a befektetett energia. A visszajelzések minden esetben pozitívak voltak, amelyet a részvétel is igazolt.

Családi rendezvényeink:

- ❖ Egészségnapot tartottak a Pillangó csoportosok a szülőkkel közösen.
- ❖ Sikeres Ősz nyitogatót rendeztünk
- ❖ Nagyon színvonalas családi napot tartottunk, ahol szülők és gyerekek egyaránt nagyon jól érezték magukat. Színvonalas Anyák napi, évzáró műsorral köszöntötték a szülőket.

Köszönettel tartozom azért, hogy egy ilyen jó közösség részese lehetek, hogy egymás segítése, megbecsülése természetes számotokra. Természetesen voltak viták, ellentétek, de azt gondolom, hogy sikerült ezeket intelligens módon megbeszelnünk. Továbbra is kérem az őszinte, korrekt egyenes véleményeket mind egymással, mind velem szemben. Én igyekszem a panaszokat objektív módon felülről nézve kezelni.

XXXVI. Pedagógiai munka eredményei

Külső partnereink által visszaigazolt sikertényezőink, eredményeink nincsenek azonosítva, ezeket pótolnunk szükséges. A visszajelzések azonban nagyon pozitívak és igazolhatóak.

- ❖ Módosítottuk az intézmény Önértékelési Programját és közösen elkészítettük a 2017/2018-as önértékelési tervet. Ezt folyamatosan megvalósítottuk és dokumentáltuk az Oktatási Hivatal informatikai felületén.
- ❖ Elsősorban az Önértékelést Támogató Munkacsoport segítségével színvonalas bemutató tevékenységeket szerveztünk annak érdekében, hogy a nevelőmunka hangsúlyos területeit alaposan körüljárjuk.
- ❖ Óvoda pályázatot nyújtott be a „Boldog Óvoda” cím elnyerése érdekében.
- ❖ Az óvoda pályázatot nyújtott be a Tehetséggondozás területén. Sajnos a pályázatot nem támogatták.
- ❖ Beneveztünk egy szelektív hulladékgyűjtési versenybe, ahol a gyűjtött papír és műanyag hulladékból 4.000 Ft. támogatásban részesültünk.

Megfelelő számú gyermek iratkozott be az óvodába. Köszönet illet meg minden itt dolgozót azért az elkötelezett munkáért, amit a hátrányos helyzetű gyermekekért végeztek.

XXXVII. Belső kapcsolatok, együttműködés

Az Önértékelést támogató Munkacsoport komoly szakmai munkát végzett ebben az évben. a jegyzőkönyvek elkészítése a teljes közösség aktív együttműködésével történt, melynek koordinálását kiemelkedő módon végezte a munkacsoport vezető.

Belső továbbképzések:

A kéthetente rendszeresen zajló megbeszélések jó lehetőséget adnak a szakmai kérdések, információk, jó gyakorlatok átadására.

Külső továbbképzések:

- ❖ Öt kolléganő vett részt Papné Gazdag Zsuzsa: Mozgás továbbképzésén, ami a Lövész utcai Óvodában szervezett 30 órás akkreditált képzés volt.

- ❖ négy hallgathatta a szintén helyben megszervezett pozitív nevelés, pozitív fegyelmezés című 30 órás előadást Bariné Kazai Zsuzsától
- ❖ Az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai napok keretében egy-egy napra sikerült betekintést nyerni a Szolnoki Óvodák, a Csemői Óvoda munkájába. Ezeken a nyitott napokon több kolléganő is részt vett.
- ❖ Egy kolléganő interneten végzett el három 30 órás akkreditált képzést a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésével, a Zöld Óvoda program bevezetésével és a differenciálással kapcsolatban.

XXXVIII. Külső kapcsolatok

Külső partnereink ismertek minden dolgozó számára, viszont a partneri igények és elégedettségmérések azonosítása nem rendszeres és nem mutat mért eredményeket. Ezen a jövőben – mint már említettem - változtatni szeretnék.

Panaszkezelési szabályzatunk nincs, ezt is mindenképpen pótolnunk kell.

Tájékoztatási kötelezettségeinknek partnereink irányába minden esetben a jogszabályban előírt módon eleget tettünk. (Szünetek, nevelés nélküli munkanapok, fogadóórák, Szülői Közösség tájékoztatása, a fenntartó felé történő jelentések stb.) A tájékoztatás módja elsősorban szóbeli, írásbeli volt, de már szinte minden csoportban működik az elektronikus információáramlás is. Ezt kissé korlátozni fogják az adatvédelmi szabályok, de a törvényi előírásokat betartva ennek használatára is lesz lehetőségünk a jövőben is.

Család

Sikeres családi rendezvényeket tartottunk, melyeket már táblázatos formában részleteztem az előzőekben.

Iskolák

Igyekeztünk a kölcsönös kapcsolattartásra. Mi is hívtuk - szokás szerint - a tanító néniket és lehetőségeinkhez mérten részt is vettünk az iskolák által szervezett programokon. Ebben az évben is a Várkonyi, a Szent Kereszt és a Tánicsics iskola is visszahívta a volt óvodapedagógusokat az elsős gyermekekhez. Úgy gondolom, hogy ez egy nagyon szép

gesztus az iskolák részéről, kérlek Benneteket, hogy mindenképpen éljünk ezekkel a lehetőségekkel.

Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai szakszolgálat a fejlesztőpedagógusok nagyon precíz, korrekt kapcsolatot áptak ebben az évben is, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése folyamatosan magas színvonalon, sokszor erőn felül zajlott. Köszönöm mindkét kolléga rugalmas, lelkiismeretes munkáját. A közös együttműködés fejlesztőpedagógusok és óvodapedagógusok között ebben az évben is nagyon szoros volt, ami mind a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését szolgálta. A szakszolgálat munkatársaival is elsősorban a fejlesztőpedagógusok tartották a kapcsolatot. Köszönöm precíz, lelkiismeretes munkájukat, segítségüket.

Gyermekjóléti szolgálat, Gyámhivatal

A Gyermekjóléti szolgálattal, Gyámhivatallal jó a kapcsolat. A gyermekvédelmi megbízott minden esetben lelkiismeretes munkát végzett, részt vett konzultációkon, esetmegbeszéléseken, amik eredményeit dokumentálta és tájékoztatott bennünket ezekről. A jövőben a gyermekvédelmi felelős munkáját segíteni fogja a gyermekjóléti szolgálat munkatársa.

Gyermekeorvosok, védőnők

A védőnőkkel és a gyermekeorvossal való kapcsolatot ebben az évben a törvényi változások nem tették lehetővé. Csak szülő jelenlétében vizsgálhatja gyermekeorvos a gyermekeket, így az óvodába nem jött ki az orvos. A védő nénivel többször is fel kellett venni a kapcsolatot, mert sajnos a tetvesség többször felütötte a fejét az óvodákban. Különleges eseményt nem kellett jelenteni, szakorvosi ellátást igénylő gyermekbaleset nem történt.

Fenntartó

A fenntartóval való kapcsolatra a kommunikatív, kölcsönös kapcsolat volt idén is a jellemző. Mi is több városi ünnepségen, rendezvényen részt vettünk, amely a kölcsönös kapcsolatot erősítette. (Karácsonyfa díszítő verseny, Kapudíszítő verseny, Pedagógus nap, Laska fesztivál stb.)

Ünnepeinket, hagyományainkat megtartottuk az Éves ütemterv alapján. AZ idén is működött a Bozsik Program keretein belül az ovi foci.

XXXIX. Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi infrastrukturális feltételek

Az intézményi felújítások tervét közösen beszéltük meg, a vezetővel. Javasatainkat, ötleteinket figyelembe véve készítette el és adta le a fenntartó felé.

A szakmai és pénzügyi forrásokat a lehető legátgondoltabb módon, a kitűzött céloknak megfelelően az előírtak szerint az alábbi táblázatokban részletezve használtuk fel.

- ❖ A HACCP rendszer felülvizsgálata vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)
- ❖ Ruhazsákok beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 14.000 Ft.)
- ❖ Egy notebook beszerzése vált esedékessé
(Intézményi költségvetésből: 84.000 Ft.)
- ❖ Egy aktív hangfalat vásároltunk (Intézményi költségvetésből: 12.000 Ft.)
- ❖ Telefonkészülék vásárlása vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 12.000 Ft.)
- ❖ Saját munkaszervezéssel kifestettünk két mosdót, egy konyhát és egy öltözőt (Intézményi költségvetésből: 20.000 Ft.)
- ❖ Polcokat vásároltunk az irodába és egy csoportszobába (Intézményi költségvetésből: 25.000 Ft.)
- ❖ Szőnyeg beszerzése vált szükségessé (Intézményi költségvetésből: 15.000 Ft.)

Személyi feltételek alakulása

Engedélyezett dolgozói létszám:

pedagógus	8
dajka	4
pedagógiai asszisztens	1
udvaros	0,5 részmunkaidős
rehabilitációs munkaerő	1
fejlesztő pedagógus	1

Ebben az évben 2 közcélú dolgozót alkalmaztunk dajka munkakörben.

2018. januártól egy fő rehabilitációs munkaerővel kevesebb munkavállalót tudtunk foglalkoztatni.

Az egyéni feladatokat mindenki igyekezett felelősségteljesen ellátni. Igyekeztem az egyenletes terhelés és a szakértelem hangsúlyának érvényesítésére, hiszen mindenki munkájára szükség van. Köszönöm, hogy önállóan és lelkiismeretesen végeztétek ezeket a plusz feladatokat. (Pályázatok leadása, fényképek rendezése, rendezvények szervezése, bázisintézményi feladatok stb.)

A munkaidő beosztást igyekeztetek betartani, továbbra is kérek mindenkit, hogy amennyiben lehetséges munkaidőn kívül intézze az egyéb elfoglaltságait, hiszen ez egymással szemben is így a korrekt.

Szervezeti feltételek

A szervezeti kultúrát a közösen elfogadott normák, szabályok jellemzik. Az alkalmazotti közösség munkájára a belső igényesség a jellemző, a hagyományok ápolása fontos, de nyitottak vagyunk új hagyományok teremtésére is.

A hatáskörök tisztázottak, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak alapján történnek.

II. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az elmúlt évben is igyekeztünk szem előtt tartani az ONOAP és helyi Pedagógiai Programunk céljait, alapelveit. A gyermeknevelést nem lehet könyvből tanulni, minden helyzet, minden szituáció, minden gyermek más és más. A lényeg, hogy a segítő szándék, az egyéniségek elfogadása vezéreljen mindig bennünket. A 2017/2018-as Éves tervben foglaltakat igyekeztünk megvalósítani, mindenki hozzájárta a saját egyéniségét, segítettük egymást és eredményesen zártuk az évet. Partnereink elégedettek voltak velünk, amit elsősorban a szülői visszajelzések és a fenntartói elismerések igazolnak. Köszönöm Mindenki hozzáállását, aktív munkáját. Nagyon sok változás vár ránk a következő évben, hiszen egy kolléganő anyai örömök elé néz. A változások elé azonban pozitívan kell állni, biztos vagyok

benne, hogy az új kolléga beilleszkedését segíteni fogjátok és így majd ő is lelkes, aktív tagja lesz közösségünknek. Az ősszel tanfelügyeleti ellenőrzésen fog minden vezető és intézmény túlesni, ami szintén kihívások elé állít bennünket. Tudom, hogy jó úton járunk, minden törvényi köteletségünknek igyekszünk eleget tenni, biztos vagyok benne, hogy ezek a külső ellenőrzések is megerősítenek bennünket és segítséget nyújtanak a további fejlődéshez, céljaink megvalósításához.

Továbbra is célom az eddig elért eredmények, hagyományok megtartása, törvényes és színvonalas intézmény vezetése, ahol a kollégák, szülők és gyermekek egyaránt jól érzik magukat.

„ Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”

(Teréz anya)

Cegléd 2018. augusztus 26.

Egresiné Práger Erzsébet
Tagintézmény vezető