

## Intézményi Beszámoló

*Pesti Úti Óvoda Köztársaság utcai Tagóvoda*

*2017/2018-as Tanév*

---

*Én azt hiszem, nincsen annál nagyobb öröm,  
mint valakit megtanítani valamire,  
amit nem tud, és nagyobb jótétemény sem.  
( Móricz Zsigmond)*

---

**Készítette:** Orosz Zoltánné

óvodavezető

## 1. Pedagógiai folyamatok

A Pesti Úti Óvoda és Köztársaság utcai Tagóvoda a beszámolt időszakban 320 gyermeket nevelt és 58 alkalmazottnak biztosított mindennapi munkát. A gyermekek szociokulturális háttere nagy szórást mutatott. Az óvodába lépő gyermekeknél a korábbi évekkel szemben, szociális és kognitív fejlettség területén jelentős eltérést tapasztalunk. A szociális hátrányok növekedésével párhuzamosan csökkent a rendezett, harmonikus családi életből érkező gyermekek száma. Csökkent a tudatos nevelésre odafigyelő családok aránya. A gyermeki érzelmi intelligencia fejlődése elmaradt az értelmi intelligenciával szemben. Jellemzővé vált a szobatisztaság kialakulásának elhúzódása, az óvodába lépés utáni időszakban történő befejeződése. Kiemelt fontossággal bír a szülői házzal való folyamatos együttműködési lehetőség keresése, szülői igények megismerése, mérlegelése.

Körültekintően, támogatóan, közelítettünk a gyermekekhez, szülőkhöz az együttnevelés hatékonysága és a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása érdekében. Tapasztalatunk, hogy erőfeszítéseink következtében óvodásaink szívesen járnak óvodába, felszabadultan játszanak, mindennapi életüket tevékenységek rendszerében élik, alkalmassá válnak az iskolai életre.

### a) Tervezés

2017/2018-as nevelési év kiemelt feladatai

- A nevelő-oktató munkánk színvonalának megőrzése fejlesztése. Munkánkban kiemelkedő szerepet kap a „játékba ágyazott” tanulás és a mikro csoportos foglalkozás.
- Önértékelés folyamatának (pedagógus, vezetői, intézményi) megkezdése az egymástól való tanulás gyakorlatának elsajátítása. Intézményi önértékelés területeiből: Személyiség és közösségfejlesztés.
- A munkaközösségek hatékonyabb működtetése a tagintézmények bevonásával.

### Tervezés írásbeli munkák:

33 hétre tervezünk /kicsik 27 hétre, ahol nem az ismeretanyag növelése, hanem a sokoldalúan, különböző nézőpontokból való megközelítés a cél.

**Az igazi ismeret az amit a gyermek önmaga szerez meg (élménypedagógia). Mindennek az alapja, hogy a gyermek érdeklődésére és cselekvésére, előzetes tudására, tapasztalataira épüljön az ismeretanyagot is tartalmazó tevékenységrendszer.**

- éves projekt/téma szándékterv készítése minden csoportban kötelező  
/Elkészítési határidő 09.25. ellenőrzi a vezető, helyettes, tagóvoda vezetők/
- Adminisztráció: csoportnapló, mulasztási napló /vezetése/ megnyitása, egészségügyi törzskönyvek begyűjtése, ellenőrzése 09.18. ellenőrzi a vezető, helyettes, tagóvoda vezetők
- Tematikus terv: 2 hetes ciklusban  
/Elkészítési határidő minden 2. hét péntek du. ellenőrzi a vezető helyettes, tagóvoda vezetők minden 2 hét hétfőn/

Fejlődési napló vezetése kötelező évente két bejegyzéssel/ felmenő rendszerben/

A fejlődési naplóban rögzített eredmények tükröződjenek az egyéni fejlesztési tervekben és a csoportra szóló tervezésekben.

## **b) Megvalósítás**

### **Munkaidő: Kötött munkaidő, neveléssel-oktatással lekötött munkaidő az óvodákban Nkt.**

**62.§ (8)** *Az óvodapedagógusnak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania, a munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelkezhet el az óvodapedagógus számára.*

*A 62.§ (5) és (8) bekezdéseiben meghatározott szabályozás szerint tehát a teljes álláshelyen alkalmazott óvodapedagógusok:*

- heti munkaideje 40 óra
- kötött munkaidejük heti 32 óra
- a megtartandó foglalkozások száma heti 32 óra
- a heti 40 órás munkaidő fennmaradó részéből, azaz heti 8 órából maximum 4 órát a 62.§ (8) bekezdésében meghatározott feladatok ellátására kell fordítaniuk.

Az előírás azt is jelenti, hogy a heti teljesített 32 órán túl 36 óra időtartamig eseti helyettesítés rendelkezhet el, amiért – a korábban jogszabályban meghatározott – túlóradíjat nem kell fizetni./hosszú napok kijelölése/

**Óvodapedagógus** két hetes váltásban a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje 7-13<sup>50</sup>–ig, 10<sup>10</sup>-17<sup>h</sup>-ig

Ügyelet: 6 órától

Vezető helyettes kötelező óraszám: Pákozdi Ágnes: 22 h

Nyíriné Diósi Gyöngyi 22 h

Tagóvoda-vezető: Hegedűs Anikó 24 h

Mesterpedagógusoknak szakértői nap: Ecseri Mihályné kedd

### **Nevelési év kiemelt feladatai**

- A nevelő-oktató munkánk színvonalának megőrzése fejlesztése. Munkánkban kiemelkedő szerepet kap a „játékba ágyazott” tanulás és a mikro csoportos foglalkozás.
- Önértékelés folyamatának (pedagógus, vezetői, intézményi) megkezdése az egymástól való tanulás gyakorlatának elsajátítása. Intézményi önértékelés területeiből: Személyiség és közösségfejlesztés.
- A munkaközösségek hatékonyabb működtetése a tagintézmény bevonásával.

### c) Ellenőrzés, és értékelés, korrekció

- Tanfelügyeleti ellenőrzés: - vezetői, intézményi a nemzeti köznevelésről szóló **2011.évi CXCV. törvény 69.§(4), 78§ (1) bekezdés értelmében**
- **Nébih ellenőrzés**
- Katasztrófavédelmi ellenőrzés
- ÁNTSZ ellenőrzés

Az ellenőrzés alapja: Pedagógiai program, Intézményi Önértékelési program, éves munkaterv, dokumentumok, SZMSZ, személyes munkaterv, Óvodai csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló.

Az ellenőrzés során kisebb-nagyobb kudarcok és sikerek felváltva jelentkeznek. Tanuljuk, gyakoroljuk az emberhez méltó együttműködést. Az óvodai munka ellenőrzésénél tapasztalható, hogy az óvodában minden pedagógus végez ellenőrzést. Az óvónők is munkájuk minden fázisában ellenőriznek. A fejlődési naplóban a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendszeresen rögzítjük a gyermekek fejlődésével kapcsolatos észrevételeket.

Továbbá az intézményünkben folyamatos a Pedagógus Minősítési eljárás.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A nevelési év első munkanapja: 2017.09.01. /csütörtök/

Szorgalmi idő utolsó napja: 2018.06.15 /csütörtök/

A nevelési év utolsó napja: 2018.08.31 /csütörtök/

#### Nevelés nélküli munkanapok

- 2017.10.27 Szervezetfejlesztés
- 2018.03.28 Nevelési értekezlet: Munkaközösségek átszervezése, hatékonyságuk növelése, egymásnál való hospitálások megbeszélése
- 2018.05.? Óvodapedagógusok szakmai napja.
- 2018.06.06. Nevelési értekezlet
- 2018.08.28. Tanévnyitó értekezlet

Az iskolai szünetekhez igazodva az óvodák zárva tartanak, ezen idő alatt ügyeletes óvoda működik a városban:

| <b>Az iskolai őszi szünet</b>    | <b>Az iskolai téli szünet</b>       | <b>Az iskolai tavaszi szünet</b>               |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 2017.10.30-2017.11.03-ig tart.   | 2017.12.22-2018.01.02-ig tart.      | 2018. március 24-től 2016. március 29-ig tart. |
| <b>Ügyelet:</b> Szép Utcai Óvoda | <b>Ügyelet:</b> Széchenyi Úti Óvoda | <b>Ügyelet:</b> Pesti Úti Óvoda                |

Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, megemlékezések időpontjai:

- Mese Világnapja 2017.09. 26.
- Az állatok világnapja 2017.10.03-07. Pe.-Közt. ovi
- Alma-hét 2017.10.11-10.13 Pe.
- Márton-hét. 2017.11-09.Közt. ovi
- Mikulás 2017.12.05.Pe.-06.Közt.ovi
- Karácsonyi ünnepség 2017.12.19. Közt.ovi ; Pe.12.20.
- Farsangi hét 2018.02.5-9. Pe., Közt.ovi
- Nyílt napok 2018.02.19-03.03. Közt ovi  
2018.03.05-03.15 Pe. ovi
- Március 15.
- Évzáró 2018.05.25-06.03 között
- Családi gyermeknapon 2018.04.22. Pe.- 2018.05.06. Közt. ovi
- Születésnapok – névnapok folyamatosan
- Víz világnapja 2018.03.22 Pe- Közt.ovi
- Föld napja 2018.04.21
- Madarak és fák napja 2018.05.10

Előre tervezhető értekezletek

Nevelőtestületi értekezletek:

- Őszi 2017.10.27
- Tavaszi 2018.03.28.

Szülői értekezletek:

- Őszi 2017.09.05-09.30-ig
- Tavaszi 2018.04.25-05.06-ig
- Igény szerint év közben is lehetőség van további értekezletek összehívására

Fogadóóra:

- Óvodavezetők: minden hónap első hétfő 16:00-17:00
- Óvodapedagógusi: csoportonként évente kétszer kötelező a szülővel egyeztetett időpontban, igény szerint többször is tartható

### Nyílt napok

- A kezdő kiscsoportok kivételével minden csoportban szülők számára 2018.02.19--03.15-ig
  - Elfoglaltságotól függően szeretnék minden nyílt napot meglátogatni.
  - Munkánk során nagyon fontos a családi légkör kialakítása, ahol a gyerekek jól érzik magukat és szívesen jönnek ebbe a közösségbe, nagy szerepe van ebben a daduska néniknek is.

### **Gondozás**

- Életritmus, táplálkozás, étkezés
- Testápolás
- Öltözködés
- Mozgás, minél többet tartózkodjanak a szabadban, kirándulások szervezése ősszel és tavasszal

A nevelési terveknek megfelelően következetesen **törekedjünk stabil szokásrendszer kialakítására.**

- **Játék:** „A játék a gyermek titkos nyelve, a gyermeki lélek tükre.”/Bruno Bettelheim/ Tevékenységeknél törekedjünk a komplexitásra

"Tanítani sokkal könnyebb, mint nevelni: ahhoz csak tudni kell valamit, ehhez viszont lenni kell valakinek."

- **Anyanyelv** az egész napot áthatja, fontos hogy a modell mintaszerű legyen
  - **Mozgás:** szemléletváltásra van szükség
  - **Külső világ tevékeny megismerése**
  - környezet ( befőtt eltevés, sütés, savanyítás)
  - matematika már a kiscsoportban alakítható
  - **Művészeti nevelés**
  - Verselés mesélés, „Nincs nagyszerűbb dolog annál, amikor a kisgyerek issza minden egyes szavát a mesélőnek, és képzelete elindul abba a csodás világba, amit együtt teremtett meg azzal, akinek a meséjét hallgatja.” /Lázár Ervin/
  - Ének-zene, énekes játék, gyermektánc

- Rajzolás, mintázás, kézimunka

**Mindennapos mozgás, mindegy, hogy mikor, csak ne maradjon el a délelőtti folyamán.**

Olyan pedagógiai környezetet alakítottunk ki az óvodának, ahol a másság felé fordulás mindenkinek természetessé válik. A személyes bensőséges kapcsolat minden gyermeket megillet.

A sok óvodai programon túl igyekeztünk olyan programokat is szervezni ahol a szülőket is be tudtuk vonni. Ilyen meghitt esemény a szeptemberben tartott Mese Világnapja alkalmából rendezett mese olvasó du. A gyermekek édesanyjuk ölében hallgathattak meg egy mesét egy óvodapedagógus előadásában.

Az évente megrendezésre kerülő Jótékonyági Óvodabálnak évről- évre egyre nagyobb sikere van. A 2107/18-as tanévben már második alkalommal bevontuk a Köztársaság utcai Tagóvodánkat. A családi napjainknak is jelentős szerepük volt a szülők és intézmény kapcsolatában.

### 3. Eredmények

Az elvándorlás óvodánkból nem jellemző, ami azt igazolja, hogy a szülők elégedettek az óvodánkkal. Kimenő nagycsoportosaink helyére volt elég számú jelentkező kiscsoportos gyermek. Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedett, szem előtt tartva a gyermekek érdekeit. Biztosítottuk számukra az egyenlő hozzáférést, valamint óvodásaink fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit. Az egyéni bánásmód, differenciált fejlesztés és nevelés az egész nap folyamán tervszerűen oldott légkörben történt.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

Szakmai munkaközösség

A köznevelési törvény bővítette a szakmai munkaközösség kompetenciáit. E szerint részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, valamint összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

A szakmai munkaközösségek működtetésével kapcsolatos feladataim:

- A nevelőtestület felkészítése az új elvárásoknak, kihívásoknak való megfelelésre.
- Azon hagyományunk követése, mely szerint a munkaközösség szervezésekor, figyelembe vesszük a gyermeki igény- és elégedettségmérés eredményét.
- Szakmailag felkészült, hiteles munkaközösség-vezetők megbízása, akiknek feladatellátásához hatáskört és illetékességet biztosítok:
  - o éves munkaterv, beszámolók, dokumentumok elkészítésére.
  - o a nevelőtestület rendszeres tájékoztatására.
  - o az intézmény képviselőjére (kerületi munkaközösségben, előadásokon, szakmai továbbképzéseken...).
  - o a kerületi mentorral, szakemberrel, esetleg más, a témában élenjáró köznevelési és közművelődési intézménnyel, valamint a Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézménnyel való kapcsolattartásra.

- szakmai bemutatók szervezésére (belső, kerületi...).
- munkaközösségi ülések szervezésére, vezetésére.
- munkacsoportok, team-ek irányítására, koordinálására.
- dokumentáció ellenőrzésre, értékelésre.
- szakmai ellenőrzésre, értékelésre.
- a munkaközösségi munka befejeztével, az intézményben, a téma további gondozására.

Eredményes munkájához, szakmai fejlődéséhez, tájékozottságához kiadványokkal, programokon, továbbképzésen való részvételének támogatásával járulok hozzá.

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

Fenntartóval – Társintézményekkel – Szülőkkel

Együttműködésünk alapelvei:

- nyitottság
- őszinteség
- korrektség
- egymás segítése, elismerése
- probléma felvállalása, közös megoldások keresése
- szakmai titoktartás, etikus viselkedés

### 1. Kapcsolat a fenntartóval:

- igazgatói értekezleteken való részvétel
- alkalmankénti megbeszélés
- permanens kapcsolat (szóban, írásban, telefonon)
- meghívás különböző értekezletekre, programokra
- képviselőtestületi üléseken való részvétel (érdekeltség esetén)

### 2. Gazdasági Hivatallal és társintézményekkel való kapcsolat:

- napi kapcsolat a gazdálkodás és munkáltatói feladatok ellátása érdekében
- havonkénti értekezleteken való részvétel
- folyamatos információ-csere

### 3. Szülőkkel történő kapcsolataink

- Szülői értekezletek (évente három alkalommal)
- SZMK értekezletek (évente három alkalommal)
- Fogadóórák (havonta egy alkalommal)
- Nyíltnapok (február, március)
- 1-1 ünnepen való részvétel (igény szerint)
- családlátogatások (óvodába lépés előtt, majd igény szerint) szükség esetén gyermekvédelmi felelős társaságában

### 4. Kapcsolataink a nevelést segítő társintézményekkel:

- *Logopédus*



A gyermekek szűrővizsgálata középső csoporttól megoldott.

- *Nevelési Tanácsadóval* folyamatos az információ és segítése.

- a *Pszichológussal* történő együttműködés eredményes.

- *Gyermekeorvossal, védőnővel* a kapcsolatunk megfelelő.

Szűrővizsgálatok egyre jobban kiszélesednek, amelyek a gyermekek érdekeit szolgálják és a szülőt segítik.

- az *Általános iskolákkal* széleskörű és egymást segítő a kapcsolatunk.

- az iskolások műsorral kedveskednek óvodásainknak;

- kölcsönös látogatásra van lehetőségünk;

- nyíltnapokra eljönnek a leendő elsős tanító nénik és ismerkednek gyermekeinkkel;

- *Egyéb közművelődési intézményekkel* is folyamatos a kapcsolatunk.

Pl.: - múzeum

- mozi

- színház

- kiállítások

- galéria

- zeneiskola

## 6. A Pedagógiai munka feltételei

### a) Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A gyermeket körülvevő szociális és mentális környezet, nevelést támogató, biztonságos, jól felszerelt.

| Telephelyek száma, mérete: | Pesti úti Óvoda    | Köztársaság utcai Tagóvoda |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|
| telek összterülete         | 2016m <sup>2</sup> | 4111m <sup>2</sup>         |
| beépített terület          | 627m <sup>2</sup>  | 627m <sup>2</sup>          |
| játszótér                  | 1389m <sup>2</sup> | 2900m <sup>2</sup>         |

| Személyi feltételek                        | Pesti úti Óvoda | Köztársaság utcai Tagóvoda |
|--|-----------------|----------------------------|
| Óvodapedagógus létszám -<br>óvodavezetővel | 13              | 16                         |
| Dajka                                      | 6               | 8                          |
| Pedagógiai asszisztens                     | 2               | 2                          |
| Fűtő-karbantartó                           | 1               | 1                          |
| Óvodatitkár                                | 1               | 0                          |
| Fejlesztőpedagógus                         | 1               | 0                          |

### Alapfeladat ellátásának összetettsége:

A 2017. évi október 01. statisztikai adatok alapján:

- Pesti úti Óvoda **150**, Köztársaság utcai Tagóvoda **170** gyermekkel kezdte meg a nevelési évet. Mindkét intézményben az engedélyezett létszámnak megfelelő a feltöltöttség és ellátás.

A Pesti úti Óvodában egy gyermek mosdó felújítására került sor, két gyermeköltöző PVC burkolat cseréje történt, illetve egy csoportszoba beázásának a megszüntetése valósult meg.

A Köztársaság utcai Tagóvodában felújításra és karbantartásra nem volt szükség.

### **b) Személyi feltételek**

Az Óvodák az elmúlt tanévben nagyfokú fluktuáción ment át. A hétköznapiakat megnehezítette a hiányzó kollegák pótlása, helyettesítések megszervezése. Nagyon sok volt a túlmunka aminek kiadása a nyári időszakban történt és a magas gyermek létszám ezt nagyban megnehezítette. A Köztársaság utcai Tagintézményben nagy területe okozta leginkább az állandó problémát. Egy fő rehabos dolgozó sajnos állapotromlás miatt feladni kényszerült a munkát, az ő kiesését a tanév során sajnos nem tudtuk pótolni. Egy fő óvodapedagógusunk tavasszal másik óvodába ment dolgozni, az ő munkáját pedagógiai asszisztens bevonásával pótoltuk, ezáltal más területen keletkezett munkaerő kiesés. Pedagógiai munkánkat nehezítette az üres fejlesztőpedagógus státusz, amit az egész tanév során nem sikerült feltöltenünk. A SNI, BTMN-es illetve preventív fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztését több, kevesebb sikerrel tudtuk megoldani. Egy fő óvodapedagógusunk a nyár során megkezdte nyugdíjazását megelőző felmentési idejét, 1 fő pedagógiai asszisztensünk sikeres államvizsgát tett óvodapedagógusként. A tanévet mindkét intézményben 1-1 fő óvodapedagógus üres álláshellyel zártunk, illetve Pesti úton két fő tartósan távollevő dajka hiánnyal.

*Nevelőmunkát segítő munkatársak:*

A dadus nének összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

### **c) Szervezeti feltételek**

#### **Humánerő fejlesztés**

Az új köznevelési törvényben az óvodák nagyobb szakmai önállóságot nyernek, feladataik, felelősségük bővül, ehhez finanszírozott létszámot rendel a jogszabály. Ennek következtében az alábbi feladatok valósultak meg.

- Az alkalmazás jogszerűsége szempontjából:
  - o A megüresedő álláshelyek körültekintő, két lépcsős betöltése
  - o Az új dolgozók mellé mentorok jelölése
  - o A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása
  - o Személyi dossziék pontos vezetése
  - o Probaidő kitűzését, lejártakor a dolgozó korrekt értékelése
  - o Gyakornok esetén a gyakornoki szabályzatban foglaltak alkalmazása
  - o A törvényi előírásoknak megfelelően közfoglalkoztatott dolgozók alkalmazása, a szükséges eljárás betartása
- Humánpolitikai gazdálkodásban az óvodapedagógusi, dajkai, személyes és szakmai kompetenciák további fejlesztése, bővítése.
- A „megfelelő embert a megfelelő feladatra” elvének érvényesítése, ugyanakkor az arányos és egyenletes feladatelosztás biztosítása,

- Humánpolitikai gazdálkodásban az óvodapedagógusi, dajkai, személyes és szakmai kompetenciák további fejlesztése, bővítése.
- A „megfelelő embert a megfelelő feladatra” elvének érvényesítése, ugyanakkor az arányos és egyenletes feladatelosztás biztosítása,
- Az erőforrások hatékony és eredményes felhasználása felelősségi mátrix működtetésével, mely meghatározza, egy-egy dolgozó mely folyamatért, milyen mértékben felelős.
- Külső, belső továbbképzési lehetőségek, belső szakmai napok szervezése óvodapedagógusi, technikai körben egyaránt.
- A helyi nevelési program megvalósítását támogató óvodapedagógusi és dajkai pluszkompetenciák felszínre hozása, a szakmai kompetenciák erősítése, szakmai ismeretek bővítése.
- Öt évre szóló továbbképzési program összeállítása, mely figyelembe veszi az intézmény céljait és az egyén érdeklődési körét.
- Továbbképzési irányok jelölése:
  - o HACCP tanfolyam
  - o Óvodatitkár feladatellátásához szükséges képzések
  - o Egyéni érdeklődési körnek megfelelő képzések, konferenciák, szakmai napok látogatása

Cegléd, 2018. október 31.



*Orosz Zoltánné*  
 Orosz Zoltánné  
 óvodavezető